



六中だより

～自主・勤勉・共生～

9月号 No.5

平成30年9月10日発行

港区立六本木中学校

校長 石原 嘉人

六中プライド

校長 石原 嘉人

暑い暑い夏休みが終わり、生徒たちが学校に戻ってきました。2学期がスタートし、学校中に生徒たちの元気な声が響き渡っています。今年の夏休みは「災害レベルの暑さ」や「命にかかわる危険な暑さ」といった言葉も生まれるくらい暑い夏でしたが、大きな事故もなく過ごすことができたことは喜ばしい限りです。

さて、始業式でも生徒たちに話したのですが、11月10日（土）には、六本木中学校開校20周年記念式典が行われ、同日の午後には祝う会が計画されています。私は、その式典を六本木中学校の素晴らしさを君たちの先輩方や地域の方々に披露する場としてとらえています。

六本木中学校は1998年に城南中学校と三河台中学校が統合して誕生した学校です。現在の校舎が建っているこの場所には城南中学校があり、城南中学校の前には東京府立第三高等女学校（現在の駒場高校）がありました。第三高等女学校は1902年開校ですから、この場所には116年もの間、学校が存在し続けていることとなります。正門を入れて左手にある大銀杏は第三高女の第6期生の方々が植樹したという記録が残っているので樹齢は優に100年を超えています。あの大銀杏は100年以上にわたって学生たちを見続けてきたことになるのです。すごいことですよ。

城南中学校の卒業生の方々は当時と同じ場所にある大銀杏や校庭につながる階段・校庭の観覧席を見て、懐かしんでくださいます。三河台中学校は、俳優座の裏あたりにあり、現在は麻布警察署が建設されています。現在の校舎を建設している2年間は三河台校舎で六本木中学校の授業を行っていたと聞いています。この三河台中学校、もともとは城南中学校から分かれた学校ですので、また、一つの学校に戻った形になります。その六本木中学校が誕生して20年が経過しました。

この秋に行う開校20周年記念式典の

六本木中学校の成人式を迎えるに
りを再確認し、地域の方々や城
輩方に現在の六本木中学校の素
と考えています。六本木中学校
換えれば生徒たち自身の良

「生徒たちの姿」＝「六本
に銘じてください。君たち
にしましょう。



キーワードは「六中プライド」です。

あたり、六本木中学校のよさや誇
南・三河台・六本木中学校の先
晴らしさを示す式典にしたい
の良さや誇りというのは言い
さや誇りなのです。

木中学校」であることを肝
の立派な姿を披露する式典

六本木中学校のいいところ・自慢できるところはどんなところですか？

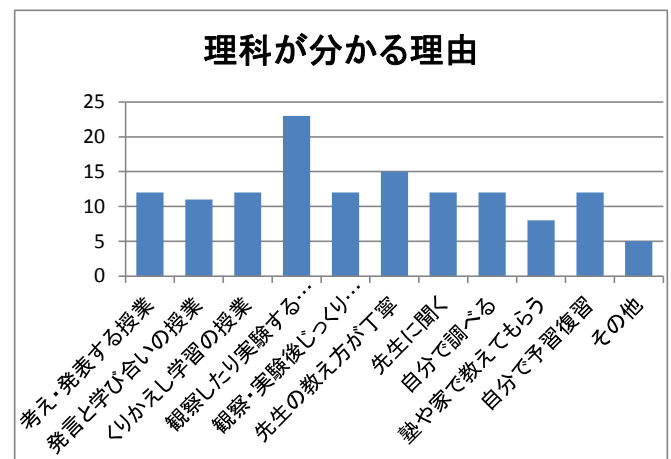
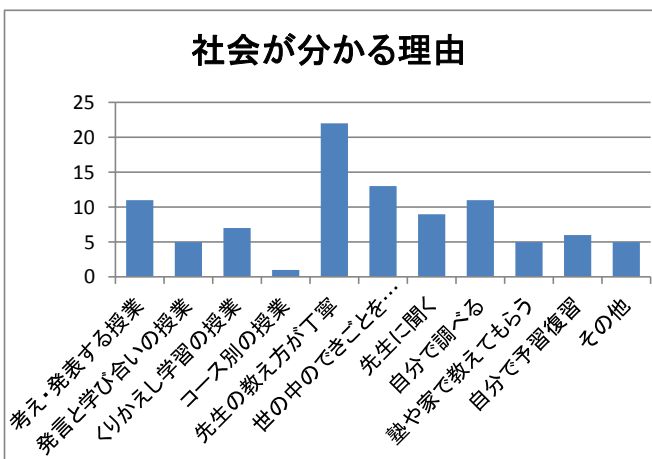
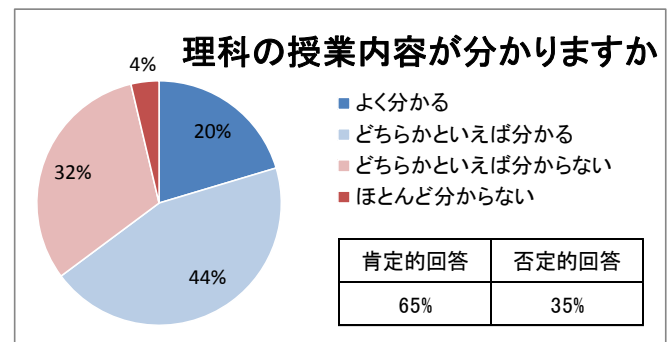
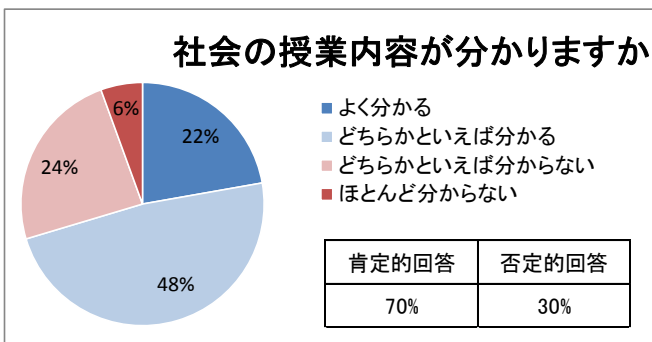
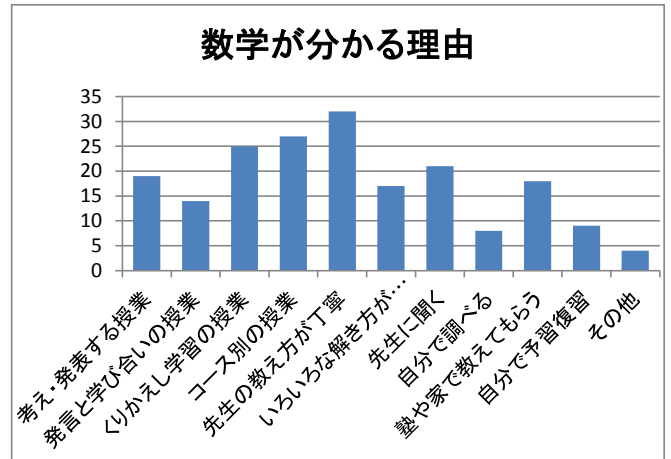
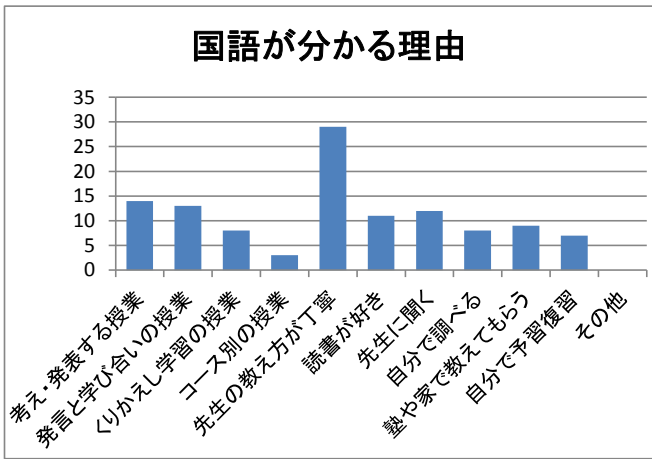
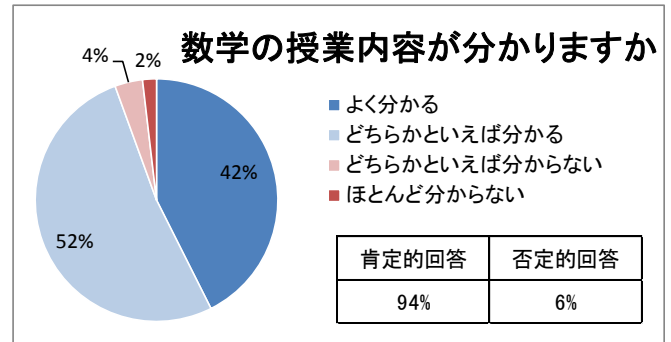
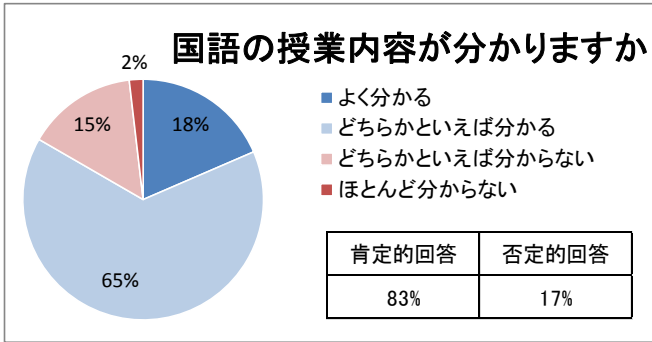
2学期はこのことを考えながら様々な行事にチャレンジし、集団として成長することはもちろん、自らも成長させていきましょう。20周年記念式典での君たちの活躍を楽しみにしています。

学力向上を図るための調査より

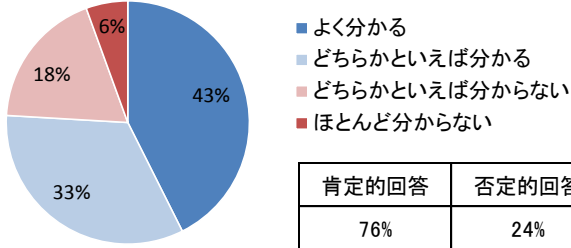
平成30年7月5日に第2学年において東京都の学力向上を図るための調査を行いました。下の集計データは、その時に行われた生徒質問紙の中の「授業内容の理解度」と肯定的回答をした生徒の「授業が分かる理由」を一覧にしたものです。

集計データを分析すると「授業内容については多くの生徒が分かる」と回答しています。そして、その理由はほとんどの教科で「先生が丁寧に教えてくれるから」と回答しています。理科については「観察や実験中心の授業であること」が一番の理由となっています。英語については「家庭に英語環境がある」が一番となり、本校の特徴を示しています。

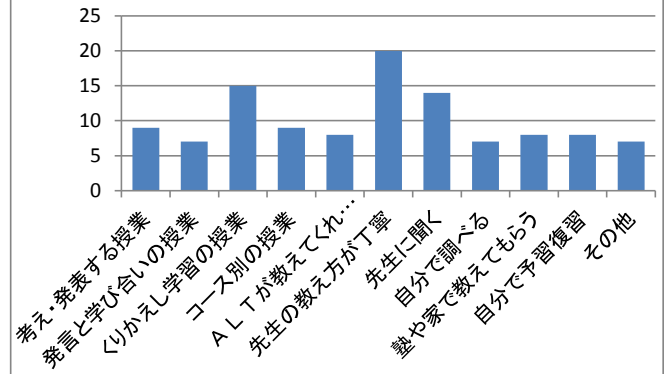
ところが、テストの結果はあまり芳しくなく、**授業中は理解できているような気になっている**のだが、確かな学力として定着しておらず、**学力の定着が課題**であることが伺えます。このことは、2年生に限ったことではなく、どの学年にも言えることなのではないでしょうか？



英語の授業内容が分かりますか

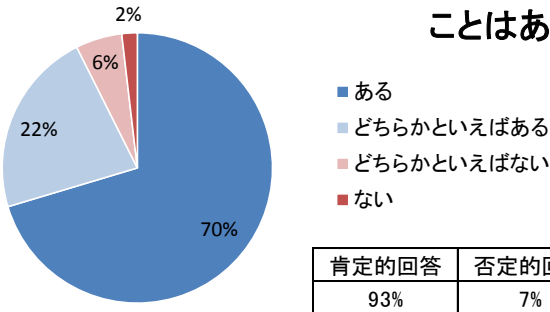


英語が分かる理由

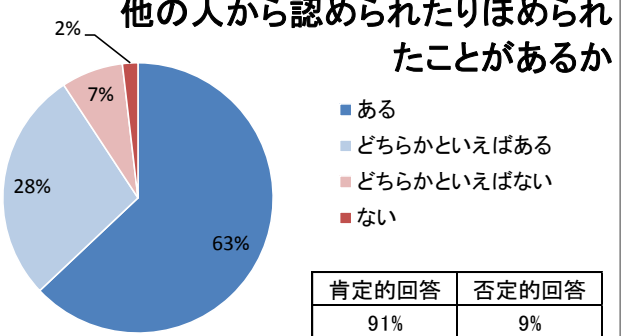


また、この生徒質問紙では、学習との相関関係を調べる目的で、生徒の日常の生活習慣等についても質問しています。それらの中からいくつか紹介します。

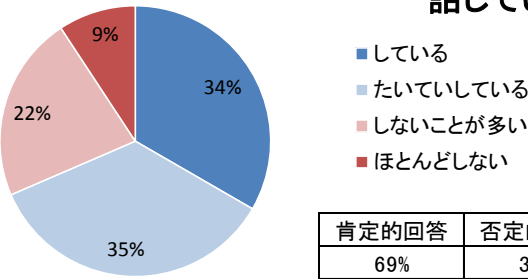
最後までやり遂げて嬉しかったことはあるか



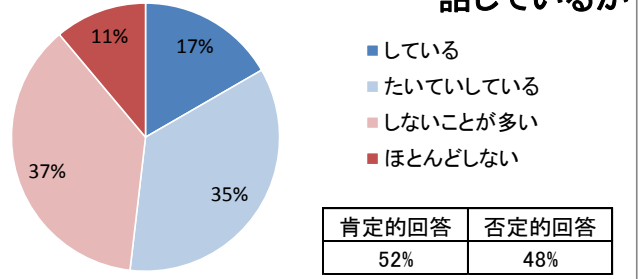
他の人から認められたりほめられたことがあるか



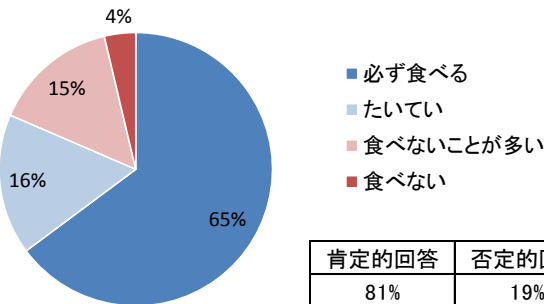
家の人と学校の出来事について話しているか



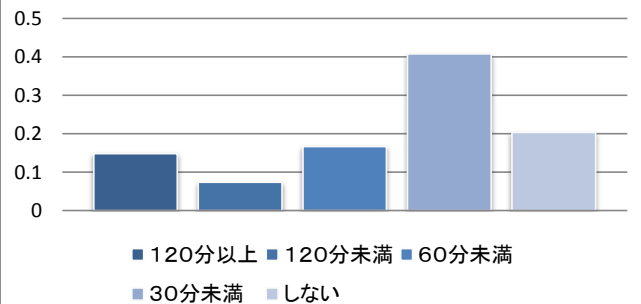
家の人と社会の出来事について話しているか



朝食を食べるか



毎日の読書時間は(学校を含む)



ここにあげた6つの事柄はすべて学力との相関関係があることが分かっています。規則正しい生活を送り、成功体験を積み、自己有用感の高い生徒の学力が高いというのは調査をしなくてもわかることなのですが、「家で学校や社会のことを話す」生徒の学力が高いという結果が出ているのです。家庭内において、安心して話ができる環境が大切なのかもしれません。

中学校2年生ともなると家庭の中で会話が少なくなっていくこともあろうかと思いますが、お子様の話すことをぜひ聞いてあげてください。

吹奏楽コンクール 銀賞受賞！！



8月6日に府中の森芸術劇場において吹奏楽コンクールが行われ、本校の音楽部は日頃の練習の成果を發揮

し「銀賞」を獲得しました。

夏休みに入ってから毎日のように練習をしていたのですから、この喜びは格別なことと思います。あれだけたくさん練習をたった7分間の演奏にぶつけるのですから、その緊張感はハンパなかったことでしょう。

練習の成果が認められてよかったですね。でも、大切なことは「練習の成果が認められたことではなく、本番のステージに立ち、緊張感を味わう中で演奏したこと」なのです。

とてもいい経験をしましたね。今後の学校生活に生かしてくれることを期待しています。

開校 20 周年記念エンブレム

開校 20 周年を記念して、制服に付けるエンブレムのデザインを夏休みの宿題にして募集しました。

デザインを考えるにあたっては「六中らしさ」をデザインに取り入れることを条件にしましたので、「『六中らしさ』とはなにか」ということを考えてくれたのではないのでしょうか。

現在はクラスに掲示して、クラス代表を選び、その中から実行委員会でいくつかの候補作品を選定して全校で投票します。投票結果を踏まえて、実行委員と業者の方で最終デザインを決定します。

次回の学校日よりでは、最終候補作品を紹介できると思います。「どんなデザインが選ばれるのか」、また、「どのような思いでそのデザインが生まれたのか」と考えるとワクワクします。



休み明けテスト

9月3日に夏休みの課題をもとに国語・数学・英語の3教科の「休み明けテスト」を行いました。

試験範囲が限定されている基本的なことを確認するテストでしたので、しっかり勉強してきた生徒はいい結果が残せたのではないのでしょうか。

各学年・各教科で満点を獲得した生徒の人数は以下のとおりです。

1年 国語：なし、数学：2人、英語：5人

2年 国語：2人、数学：12人、英語：なし

3年 国語：7人、数学：6人、英語：8人

この中で、3教科とも満点を獲得した生徒が2名いました。3年1組のY.T.くんと3年2組のS.K.くんです。素晴らしいですね。この調子で学習を積み上げていってください。

残念ながら満点を逃してしまった生徒は、できなかった問題をしっかり復習して、解けるようにしておくことが大切です。

港区水泳記録会

9月5日に港区スポーツセンターにおいて区水泳記録会が行われました。

本校からも19名の生徒が参加し、学校の代表として最後まで全力で泳ぎ切りました。他校では部活動で水泳に取り組んでいる生徒も参加する中、本校でも3名の生徒が3位入賞を果たしました。

1年（男子）50m 自由形

第3位 R.H.くん 記録：33秒67

共通（男子）50m 背泳ぎ

第1位 T.H.くん 記録：38秒50

2年（女子）50m 自由形

第3位 S.A.さん 記録：38秒19

当日一人も棄権することなく、笑顔で最後まで泳ぎ切ったことが何よりも素晴らしいことだと思います。記録会終了後、スポーツセンターの前で笑顔で記念撮影出来たことがとても印象的でした。

