



六中だより

～自主・勤勉・共生～

3月号

No.11

平成30年3月1日発行

港区立六本木中学校

校長 石原 嘉人

「周りを気遣う」ということ

校長 石原 嘉人



学年末テストが終わり、3年生も長かった受験シーズンが終わろうとしています。3年生にとってはオリンピックも落ち着いてみる事ができなかったことと思います。よく頑張りました。

学校では、学年末テストが終わった瞬間から「3年生を送る会」の準備が本格的に始まりました。毎年、生徒たちの企画力には脱帽します。生徒会を中心に実行委員会が準備を進めています。今年

も期待を裏切らない出し物が見られることを楽しみにしています。

先日、箱根に旅行した時の出来事です。

新宿からロマンスカーで箱根湯本に向かう車内は、「温泉に行くんだらうな」という人たちで満席です。私たちも当然「温泉に行きます♪」という雰囲気を醸し出していたに違いありません。新宿駅で飲み物とおつまみを購入し、温かい車内で「プシュッ」と東の間の至福を味わおうと準備して列車に乗り込みました。

列車が動きだし、ほとんどの人たちが自分たちの楽しみに没頭し始めたとき、一組だけ目立つグループがありました。パッと見た感じでは若い男女の4人グループで、「大学卒業前に箱根に旅行に行くのかなあ。若いというのは楽しそうでいいな」と微笑ましく、感じていました。

しかし、時が経つにつれて4人組の声が大きくなっていきます。お酒の勢いも手伝っているのでしょう、大声で笑い、話し、大きな音で拍手をし、自分たちだけの世界に入っていきます。周りの人たちもうるさいと感じているらしく、私たちの後ろの席の人たちは「はずれの車両に座っちゃったね」とつぶやいていました。

車内には、「携帯電話は音の出ないようマナーモードに設定し、通話をご遠慮ください」というアナウンスが流れています。実際に電話がかかってきた人は、ひそひそ話しながら足早にデッキに向かっています。電話の話し声がダメなら対面の会話もダメだろうに・・・などと考えていましたが、楽しい旅行です。たった100分しか時間はないので、少し我慢して「プシュッ♪」と始めることにしました。

でも、嫌でも聞こえてくる会話からは、その4人組は大学生ではなく会社員であること、会社の組織の在り方に対する不満から少なくとも1年目ではないことが判明しました。興味がなかったのが覚えていませんが個人名もたくさん挙がっていました。

そして、かの4人組の騒ぎは収まることなく、箱根湯本まで続きます。

箱根湯本駅が見えてきたとき、4人組の中の一人が「俺たちが一番うるさかったんじゃないか？」とつぶやきます。「まさにその通り！ 君たちが一番うるさく、周りの人たちは迷惑していたんだよ」と思っていたら、最低の一言が発せられます。なんという一言だと思いますか？

その一言とは「でも、私たちが一番楽しかったよね♪」という言葉です。

「おみごと！！」としか言いようのない自己中心的な発言です。

ロマンスカーから降りた後も、うちの奥さんは「やっぱり注意すればよかったかなあ」、「帰りも同じようなことがあったら注意しよう」と自分に言い聞かせるようにつぶやいていました。自分たちだけが楽しければいいという傍若無人な態度には閉口しますし、やっぱり注意すればよかったなあ・・・と後悔しました。そして、「自分も同じようなことをしている可能性があるので気を付けなきゃ」と感じた100分でもありました。

周りが見えなくなるということは本当に恐ろしいことです。君たちも似たようなことはありませんか？ 自分たちだけの世界に入り込んでしまうことで、自分たちでは気づかないうちに周りに迷惑をかけてしまうのです。六本木中学校の生徒たちにはぜひ、周りを気遣うことのできる人間になってほしいと願っています。

さて、卒業式まであと19日です。

代々引き継がれてきた、先輩・後輩の温かい人間関係はこれからもずっと残していきたいですし、教員と生徒たちの好ましい関係も失わないようにしていきたいと考えています。

この期間に1・2年生は3年生からしっかりバトンを受け取り、六本木中学校の伝統を受け継いでいてください。3年生は、六本木中学校における残りの期間をしっかりと生活し、後輩たちに3年生の威厳を見せつけてください。その上で、六本木中学校に関わる全ての人たちで温かい卒業式を作っていきたいと考えています。



保護者・地域の皆様、おかげさまで今年度も無事に終えることができそうです。

来年度は開校20周年という節目の年となります。生徒達のために全力で取り組んでまいりますので、変わらぬご支援をお願いいたします。

<平成30年度の主な予定>

| | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 4/6 1学期始業式 | 6/9 運動会 | 9/26~27 2年職場体験 | 1/12 百人一首大会 |
| 4/9 入学式 | 6/28~30 期末考査 | 10/6 中間テスト | 2/15 2年校外学習 |
| 4/12 保護者会 | 7/11 保護者会 | 10/27 合唱発表会 | 2/28~3/2 学年末考査 |
| 5/13~16 1年移動教室 | 7/20 1学期終業式 | 11/10 20周年記念式典 | 3/20 卒業式 |
| 5/26 評価規準説明会 部活動保護者会 | 7/21~24 2年夏季学園 | 11/20~22 期末考査 | 3/22 1・2年保護者会 |
| | 9/1 2学期始業式 | 12/25 2学期終業式 | 3/25 修了式 |
| 5/23 中間考査 | 9/25~27 3年修学旅行 | 1/8 3学期始業式 | |

2 学期に行った「学校教育活動点検アンケート」へのご協力ありがとうございました。
集計結果が出ましたのでお知らせいたします。

学校教育活動点検アンケート集計結果(保護者)

A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない E…わからない

| 質問 | A | B | C | D | E | 肯定的評価 |
|---------------------------------------|----|----|----|---|----|-------|
| 1 学校経営計画、学年経営方針がわかりやすい | 21 | 44 | 4 | 0 | 2 | 92% |
| 2 学校だより、学年だより、ホームページなどの情報で学校の様子がよくわかる | 51 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 3 電話をかけたときや学校へ訪問した際の教職員の対応がよい | 56 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 4 教職員は、PTAや地域の活動に協力的である | 39 | 27 | 1 | 0 | 8 | 88% |
| 5 授業に工夫が見られ、わかりやすい授業が行われている | 15 | 37 | 8 | 1 | 13 | 70% |
| 6 少人数指導を取り入れるなど、学習意欲を高める授業が行われている | 24 | 42 | 5 | 1 | 4 | 87% |
| 7 地域の人材と協力した授業や行事を取り入れている | 32 | 28 | 6 | 0 | 9 | 80% |
| 8 学習規律が整っている | 24 | 32 | 8 | 1 | 10 | 75% |
| 9 表情が明るく生き生きと生活している生徒が多い | 40 | 32 | 1 | 1 | 1 | 96% |
| 10 礼儀正しく、服装など身だしなみも整っている | 37 | 32 | 6 | 0 | 1 | 91% |
| 11 いじめに対する取り組みが効果的に行われている | 21 | 31 | 5 | 1 | 17 | 69% |
| 12 不登校に対する取り組みが効果的に行われている | 18 | 21 | 10 | 2 | 23 | 53% |
| 13 進路指導が計画的に行われている | 30 | 31 | 3 | 2 | 8 | 82% |
| 14 職業体験など体験活動に積極的に取り組んでいる | 46 | 24 | 1 | 0 | 4 | 93% |
| 15 道徳の授業内容が充実している | 24 | 34 | 2 | 3 | 11 | 78% |
| 16 儀式的行事に真剣に取り組んでいる姿がわかる | 39 | 28 | 3 | 0 | 5 | 89% |
| 17 文化的行事では、生徒の活動の成果がわかる | 47 | 21 | 2 | 1 | 5 | 89% |
| 18 体育的行事では、積極的に取り組む姿がわかる | 51 | 20 | 1 | 0 | 3 | 95% |
| 19 不審者対応、ハイテク犯罪防止等にかかわる取り組みが行われている | 28 | 32 | 6 | 0 | 9 | 80% |
| 20 校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、学習環境が整っている | 47 | 28 | 1 | 0 | 0 | 99% |
| 21 給食は、安全・衛生・栄養・食育・おいしさに配慮がある | 41 | 25 | 4 | 0 | 5 | 88% |
| 22 施設、設備の安全管理を行っている | 41 | 24 | 2 | 0 | 8 | 87% |
| 23 学力向上等、特色ある教育活動を推進している。 | 22 | 33 | 11 | 3 | 5 | 74% |
| 24 部活動が盛んに行われ、生徒が積極的に取り組んでいる | 41 | 30 | 4 | 0 | 1 | 93% |

※ 肯定的評価は全体に対する A (よくあてはまる) + B (ややあてはまる) の割合を表しています。

有効回答数は 76 でした。全校生徒数は 182 名ですのもう少し回答していただけるよう学校としても工夫しなければならないと感じております。

全体的に肯定的評価をいただいていると感じますが、一部 E (わからない) という評価が突出している項目があり、保護者の皆様方にも学校としての取組がハッキリと見えるようにしていく必要があると感じました。

次頁に分析と改善策を掲載いたします。

授業力向上・学力向上を図ります

5 「授業に工夫が見られ、わかりやすい授業が行われている」→ 70%

8 「学習規律が整っている」→ 75%

23 「学力向上等、特色ある教育活動を推進している」→ 74%

上記 3 つの項目の評価が 70% 台と比較的低い結果となりました。これは「C：あまりあてはまらない」と回答した保護者が他の項目に比べて多かったことに起因しています。

この結果を真摯に受け止め、来年度の最重要課題を「教師の授業力向上と生徒の学力向上」とし、全教員で授業力向上・学力向上に取り組んでいくことを確認しました。

具体的には「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、主体的に学ぶ生徒の育成を目指し、生徒の活動量を増やすことで学力向上を図ってまいります。保護者の方々には、授業参観週間等を利用して本校の取組をご覧ください。

学校の取組をわかりやすくお伝えします

11 「いじめに対する取り組みが効果的に行われている」→ 69%

12 「不登校に対する取り組みが効果的に行われている」→ 53%

この 2 つの項目については「E：わからない」と回答した方が多かったことに起因しています。不登校に対する取り組みについては、個別対応となっているためわかりにくいということがあるのかもしれない。

<3月行事予定>

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|----------|----|---|-----------------|
| 1 | 木 | 都立一般発表 | 専 | 17 | 土 | |
| 2 | 金 | | 中 | 18 | 日 | |
| 3 | 土 | 【授業日】 | PTA年度末総会 | 19 | 月 | 学年集会 卒業式準備 安全指導 |
| 4 | 日 | | | 20 | 火 | 卒業式 |
| 5 | 月 | 全校集会 避難訓練 | | 21 | 水 | 春分の日 |
| 6 | 火 | 都立分割後期出願 | | 22 | 木 | 1・2年保護者会 |
| 7 | 水 | | 職員会議 | 23 | 金 | 修了式 |
| 8 | 木 | 3年生を送る会 | | 24 | 土 | |
| 9 | 金 | 3年卒業遠足 都立分割後期入試 | | 25 | 日 | |
| 10 | 土 | | | 26 | 月 | 春季休業日(始) |
| 11 | 日 | | | 27 | 火 | |
| 12 | 月 | 朝礼 3年学年時間割(始) | | 28 | 水 | |
| 13 | 火 | | | 29 | 木 | |
| 14 | 水 | 3年地域清掃 | 職員会議 | 30 | 金 | |
| 15 | 木 | 都立分割後期発表 | | 31 | 土 | |
| 16 | 金 | 卒業式予行 | | | | |

ません。

いじめに対する取組としては、スクールカウンセラーによる全員面談(年度当初)や生徒が相談する先生を選ぶことができる何でも相談(年2回)を行っており、その他に月1回程度生徒にアンケートを行っています。

これらの取組はいじめの早期発見を目的としたものですが、学校に不適應を起こす可能性のある生徒に対して早めに対応する目的もあります。

学校としては、すべての生徒が安全に楽しく学校生活を過ごせるよう今後も取り組んでまいりますので、お子様のことで気になることがございましたら早めにご相談ください。「共に育てる」という姿勢でお子様に関わっていききたいものです。

積極的に情報を発信し、丁寧に対応してまいります

2 「学校だより、学年だより、ホームページなどの情報で学校の様子がよくわかる」

3 「電話をかけたときや学校へ訪問した際の教職員の対応がよい」

この 2 項目は肯定的評価が 100% でした。このことを誇りに思い、この 2 項目についての評価を落とすことなく、積極的に情報発信するとともに本校に関わる全ての方々に対して丁寧に対応してまいりたいと考えています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。