

2 各教科の具体的な授業改善

国語	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> 漢字や語句などの基本的な知識を身につけようとする資質。 さまざまな文章を読み、的確に理解する能力。 自分の考えや感じたことを表現する能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間漢字のプリントを実施し、定期的に小テストを行い、定着を図るとともに、語気の意味調べや短文づくりなどを通して、語彙力を高める。 さまざまな文章を読んで感じたことや考えたことを、文章で表現する機会を増やし、自分で読み直させ、推敲する力を養う。

社会	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な事象に関する興味、関心を持つ。 基礎的な知識に対する体系的な理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 文字やグラフ、表などをなるべく図案化するなど見易くしたプリント教材の作成。 身近で現代的な社会事象も題材として取り上げ、自身が社会を構成する一員であるという自覚を構築する。

数学	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> 演習問題を多く解くことで、基礎的、基本的な知識の習得を図る。 文章題から必要な情報を的確に読み取り、理解する能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業内容を進めるときには、習熟度別授業展開を継続する。 演習問題を解く時間をできるだけ確保していく。 個々の学習状況をできるだけ把握しながら授業に反映させていく。

理科	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> 自然科学に関心を持ち、学び続けようとする力。 意味を理解して問題を解く力。得点力。 	<ul style="list-style-type: none"> 実験、観察、実習を多く取り入れ、生徒の学意欲を高めるとともに、実験技能や考察する思考力を育成する。 覚えるべき基礎知識を平易にまとめて伝え、理解できるようにする。問題を解く練習を授業や家庭学習で行わせ、力を発揮できるようにする。

音楽	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> 音楽活動における表現や鑑賞の活動に対する関心・意欲を高める。 音楽表現の創意工夫、表現の技能、鑑賞の学習に必要な基礎的な知識と技能の育成。 自らの課題に気づき、協働的に解決していくことのできる力の育成。 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の課題を明確にして、授業の終わりに課題解決させることで満足感を与える工夫。・自己の課題や学級全体の課題を明確にし、学習活動の量を増やすことで、充実感を味わえる工夫をする。 基礎基本の定着を図るために、さまざまな分野、さまざまや教材から多角的に学習内容を繰り返し指導する。 さまざまな楽曲を扱うことで、音楽の諸要素の働きや、その仕組みによる楽曲の雰囲気を感じ取り、自ら曲想を表現しようとする意欲を高めるとともに、表現の技能を身につけさせるための、具体的なアドバイスを工夫する。

美術	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・美術活動全般に対する関心・意欲・態度の向上。 ・独創的に発想・構想する能力の向上。 ・技能を発展させ、個性の伸長を図る。 ・美術作品や文化遺産などの知識理解と鑑賞能力の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・参考作品や具体的資料を活用し、その中から良いところを見出し、想像力を膨らませる。 ・制作する過程で、達成感や充実感を味わわせ、制作を楽しみながら、意欲をもたせる。 ・机間指導において、一人ひとりの個性に応じたアドバイスをしよう心掛ける。

保健体育	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・体力面の改善、向上を図ろうとする意識を高めさせる。 ・各種目の運動特性や知識の理解、向上を図り、進んで体を動かそうとする態度を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の機能向上や走運動や投運動の向上につなげられるような補強運動を積極的に取り入れていく。 ・授業の目的や課題を明確にすることで、運動に取り組みやすくするとともに、自ら運動する意欲の向上につなげていく。

技術・家庭	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで生活を工夫することや創造する能力の育成 ・課題をもって、生活をよりよくしようと能力と態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な技能の繰り返しによって、完成度の高い作品作りに向けた意欲を育てる ・実践的な内容を多く取り入れることによって、家庭生活を工夫・改善させていく意欲を向上させる

外国語 英語 国際	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな文章を読み、的確に理解する能力。 ・基礎的・基本的な知識を活用し、表現する能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな文章を読み、その内容について、理解する力を養う。 ・小テストなどを用いて、単語もしくは文を覚える。その内容を授業等で活用し、表現力を伸ばす。

道徳	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・本校教育目標である「自主」「勤勉」「共生」に基づき自分で考え判断し行動できる力。何事もあきらめずに取り組む力。互いの違いを認め助け合える心をそだてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や生徒の実態に合わせた題材を選んで指導する。 ・自分の考えと他者の考えを照らし合わせることで、自己を見つめ、成長につなげる指導を工夫する。 ・学期ごとの振り返りシートを使って、自分の変容に気づかせ評価につなげる。

特別活動	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・本校教育目標である「自主」「勤勉」「共生」に基づき自分で考え判断し行動できる力。何事もあきらめずに取り組む力。互いの違いを認め助け合える心をそだてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特に委員会、係、当番活動に前向きに取り組む姿勢を育てる。 ・目標や課題を各自で決めさせる。また、先輩後輩のつながりを大切にさせ、行事に取り組ませる。 ・全校集会や行事の運営を生徒に主体的に取り組ませる。

総合的な学習の時間	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
	<ul style="list-style-type: none"> ・本校教育目標である「自主」「勤勉」「共生」に基づき自分で考え判断し行動できる力。何事もあきらめずに取り組む力。互いの違いを認め助け合える心を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の発達段階に応じた課題解決を指導する。 ・学校として統一されたプログラムにそって行事を工夫する。 ・キャリア教育を含む自己実現に向けた取り組みができる行事を工夫する。