

令和3年度 学校教育活動点検アンケート 集計結果

港区立六本木中学校

このアンケートは令和3年12月23日から令和4年1月11日にかけて「がくぷり」又は「文書」で行われたアンケートです。230名中83名の方から回答をいただきました。(回収率36%：昨年比+5%)

アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答は、A～Eの5段階でしたが、集計は、肯定的評価(A+B)、否定的評価(C+D)、わからない(E)で集計させていただきました。

昨年比	↗↗：10%以上上昇	↗：5%～10%上昇	↘↘：10%以上下降	↘：5%～10%下降
	→：-5%～+5%ほぼ変わらず			

1 学校経営計画、学年経営方針がわかりやすい。

肯定的評価 = 88% (↗↗) 否定的評価 = 5% わからない = 7% (→)

2 学校だより、学年だより、ホームページなどの情報で学校の様子がよくわかる。

肯定的評価 = 88% (→) 否定的評価 = 11% わからない = 1% (→)

3 電話を掛けた時や学校へ訪問した際の教職員の対応が丁寧である。

肯定的評価 = 93% (→) 否定的評価 = 4% わからない = 4% (→)

4 教職員はPTAや地域の活動に協力的である。

肯定的評価 = 68% (↘↘) 否定的評価 = 4% わからない = 28% (↗↗)

5 学習の狙いや内容が明確な授業が行われている。

肯定的評価 = 74% (→) 否定的評価 = 7% わからない = 18% (↗)

6 少人数授業において、生徒が進んで学習する姿が見られる。

肯定的評価 = 68% (→) 否定的評価 = 12% わからない = 20% (↗)

7 ゲストティーチャーを招いた授業や学習が計画的に行われている。

肯定的評価 = 88% (↗↗) 否定的評価 = 4% わからない = 9% (↘↘)

8 授業では、話の聞き方や正しい姿勢での態度がきちんと指導されている。

肯定的評価 = 65% (→) 否定的評価 = 15% わからない = 21% (→)

9 表情が明るく生き生きと生活している生徒が多い。

肯定的評価 = 88% (→) 否定的評価 = 4% わからない = 9% (→)

- 10 生徒はあいさつができ、服装など身だしなみも整っている。
肯定的評価 = 89% (↗) 否定的評価 = 6% わからない = 5% (→)
- 11 登下校時には、マナーや学校の決まりを守り通学している。
肯定的評価 = 76% (→) 否定的評価 = 13% わからない = 11% (→)
- 12 いじめの早期発見・早期解決のために生活アンケートが定期的に行われている。
肯定的評価 = 70% (→) 否定的評価 = 4% わからない = 27% (→)
- 13 不登校の予防や学校生活への適応のために「なんでも相談」等の相談活動が効果的に行われている。
肯定的評価 = 61% (→) 否定的評価 = 6% わからない = 33% (↗)
- 14 進路説明会の行われる時期や内容が適切である。
肯定的評価 = 83% (→) 否定的評価 = 4% わからない = 13% (→)
- 15 職業調べ学習等の進路選択に向けた学習や取り組みが行われている。
肯定的評価 = 73% (→) 否定的評価 = 11% わからない = 16% (→)
- 16 道徳授業地区公開講座が周知され、内容が充実している。
肯定的評価 = 89% (↗) 否定的評価 = 1% わからない = 10% (→)
- 17 入学式や卒業式などに生徒が規律正しい態度で臨んでいる。
肯定的評価 = 87% (→) 否定的評価 = 1% わからない = 12% (→)
- 18 部活動では、各自が目標をもって意欲的に取り組んでいる。
肯定的評価 = 80% (↗) 否定的評価 = 9% わからない = 11% (↘)
- 19 不審者対応、ハイテク犯罪防止等にかかわる取り組みが行われている。
肯定的評価 = 77% (→) 否定的評価 = 1% わからない = 22% (↗)
- 20 玄関や廊下、教室等の清掃がよくなされていて気持ちが良い。
肯定的評価 = 94% (→) 否定的評価 = 1% わからない = 5% (→)
- 21 給食は、安心・衛生、栄養、おいしさに配慮し、食育に係る話題の提供がある。
肯定的評価 = 79% (↘) 否定的評価 = 10% わからない = 11% (→)

22 施設、設備の不備は放置されずにすぐ改善されている。

肯定的評価 = 66% (↘↘) 否定的評価 = 1% わからない = 33% (↗↗)

23 「六中タイム」やテスト前の課題を通して、学習の振り返りや家庭学習の習慣化が図られている。

肯定的評価 = 74% (→) 否定的評価 = 17% わからない = 9% (→)

24 道徳の評価は適切に行われている。

肯定的評価 = 60% (↘↘) 否定的評価 = 2% わからない = 38% (↗↗)

25 タブレットは効果的に利用されている。

肯定的評価 = 84% (新設) 否定的評価 = 10% わからない = 6% (新設)

26 新型コロナウイルス感染症に対する対策が十分行われている。

肯定的評価 = 89% (↗↗) 否定的評価 = 4% わからない = 7% (→)

27 各教科の学習評価は適切に行われている。

肯定的評価 = 78% (新設) 否定的評価 = 7% わからない = 15% (新設)

今年度の昨年に引き続きコロナ禍での学校生活となりました。

一人1台のタブレット端末の導入や通信環境の改善により、オンライン授業や対面とオンラインを組み合わせるハイブリッド型の授業を行うことができるようになったことは昨年度と大きな違いです。

しかし、地域行事や学校行事は思うように行うことができず、生徒や学校の活動の様子をお見せする機会が激減しています。肯定的評価が大きく下がった項目(4, 22, 24)はいずれも「わからない」という回答が大きく増えていることから、公開機会の減少が原因である可能性があります。

今年度は、学校行事への保護者の方の参観を制限した代わりに、ビデオを撮ってオンデマンドで公開するという方法を取りました。(運動会・合唱発表会)また、保護者会においても集まることができない状況である場合は、オンデマンドで配信するという方法を取りました。これらは、少しでも保護者の方々に生徒たちの活動の様子や学校の考えをお伝えするために行ったものです。

また、道徳教育は学校の教育活動全体を通して行われるものですが、通知表でお知らせする道徳の評価は道徳の時間に学習したことをもとに生徒の心の変容をとらえ、文章で表記して通知しています。

回答数が少ないこと、E: わからないという回答が多いことから、まだまだ学校からの情報発信に課題がありと感じております。保護者の皆様から頂いたご意見を真摯に受け止め、改善を図ってまいります。

港区立六本木中学校 校長 石原 嘉人