

国語 第3学年

1 教科の目標

言語による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指す。

- ①社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- ②論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- ③言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2 評価の観点とその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣 旨	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値を認識しようとしているとともに、言葉を通じて自己を向上させ、言葉を適切に使おうとしている。

3 評価の観点と評価方法

評価方法	1学期						2学期						3学期							
	授業観察	ノート問題集ワークシート等	話し合い・スピーチ等	作文・提出物等	暗唱	定期考査・小テスト	授業観察	ノート問題集ワークシート等	話し合い・スピーチ等	作文・提出物等	暗唱	書写	定期考査・小テスト	授業観察	ノート問題集ワークシート等	話し合い・スピーチ等	作文・提出物等	暗唱	書写	定期考査・小テスト
知識・技能	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
思考判断表現	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎			◎
主体的に学習に取り組む態度	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

○…取り上げる評価方法 ◎…取り上げる評価方法のうち特に重視するもの

4 年間評価計画

月	単元または教材	指導内容	時間	評価方法と評価の観点
4	オリエンテーション 1 深まる学びへ	オリエンテーション 世界はうつくしいと 握手 [聞く] 評価しながら聞く 学びて時に之を習ふ—「論語」から	1 4 1 2	授業観察・ノート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主)
5		情報処理のレッスン 情報の信頼性 文相の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう1	4 1 1	授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート(思・主)
6	2 視野を広げて	作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化 説得力のある構成を考えよう 上 ^レ 一 ^レ で社会に思いを届ける リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2	3 1 4 1	授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート・スピーチ(思・主) 授・ワークシート(知・主)
	情報社会を生きる	文法への扉1 スイカは幾つ必要? 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう	1 1 3	授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート(知・主)
7	3 言葉とともに	俳句の可能性 俳句を味わおう 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目指して 言葉1 和語・漢語・外来語	3 1 1	授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(知・主)
	読書生活を豊かに	読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森	2	授・ワークシート(思・主)
9	4 状況の中で	読書案内 読書コラム 挨拶—原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る [推敲] 論理の展開を整える 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字2 漢字の造語力	2 7 1 1 1	授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・インタビュー(思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(知・主)
10	5 自らの考えを	漢字に親しもう3 人工知能と未来 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く	1 3 4	授・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート(思・主)
11		漢字に親しもう4 [議論] 話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く 音読を楽しもう 初恋 和歌の世界	1 1 4 1	授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート・話し合い(思・主)授・ ワークシート・話し合い(思・主)授業観 察(思・主) 授業観察(思・主)
	6 いにしえの心を受け 継ぐ	音読を楽しもう 古今和歌集仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草—「おくのほそ道」から	2 4	授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ ノート・ワークシート(知・思・主)
12	7 価値を生み出す	古典名句・名言集 誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ	3 2 1	授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ ワークシート(思・主) 授・ワークシート(知・主)
	読書に親しむ	漢字に親しもう5 文法への扉2 「ない」の違いがわからない? 本は世界への扉 読書案内 書写(書き初め) 百人一首	1 1 8 6	授・ワークシート(知・主) 授業観察 授・作品(知・主) 授業観察
1	8 未来に向かって	温かいスープ 私を束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう	3 2 6	授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ノート・話し合い(思・主)
2		漢字に親しもう6 学習を振り返ろう	1 4	授・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主)