

## ◇ 理科 第2学年

### 1. 教科の目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。

### 2. 評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	物質やエネルギーに関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けているか。	物質やエネルギーに関する事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究しているか。	物質やエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しを持って振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。

### 3. 評価の観点と評価方法

	授業態度・発言	忘れ物	提出物	観察・実験レポート	ワークシート・プリント	小テスト	定期考査
知識・技能			○	○	○	◎	◎
思考・判断・表現			○	◎	○		◎
主体的に学習に取り組む態度	◎	◎	◎		◎		

○…取り上げる評価方法 ◎…取り上げる評価方法のうち、特に重視するもの

月	単元または題材	指導内容	評価方法と評価の観点
4 5	化学変化と原子・分子	1 物質の成り立ち 物質を加熱した時の変化 水溶液に電流を流した時の変化 物質のもとになる粒子 原子が結びついてできる粒子	パフォーマンステスト【知識】 実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		2 物質の表し方 物質を表す記号 物質を表す式 化学変化を表す式	小テスト【知識】 パフォーマンステスト【知識】 定期考査【知識】【思考】
		3 さまざまな化学変化 化合 酸化 還元 化学熱	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
		4 化学変化と物質の質量 化学変化の前後での物質の質量 反応する物質どうしの質量の割合	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】
		確認テスト 予備	プリント自己評価【態度】
7 9 10	生物の体のつくりとはたらき	1 生物の体をつくるもの 生物の体の成り立ち 細胞のつくり 細胞のはたらき	パフォーマンステスト【知識】 提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		2 植物の体のつくりとはたらき 栄養分をつくる 植物の呼吸 水や栄養分を運ぶ	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		3 動物の体のつくりとはたらき 栄養分をとり入れる 動物の呼吸 不要な物質のゆくえ 物質を運ぶ	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		4 動物の行動のしくみ 感じ取るしくみ 運動のしくみ 刺激を伝え反応する仕組み	提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】 定期考査【知識】【思考】
		確認テスト 予備	
11 12	地球の大気と天気の変化	1 地球を取り巻く大気の様子 大気の中ではたらく力 大気の様子を観測する	提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】 パフォーマンステスト【知識】
		2 大気中の水の変化 霧のでき方 雲のでき方 空気に含まれる水蒸気量	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
		3 天気の変化と大気の動き 風がふくしくみ 大気の動きによる天気の変化 地球規模での大気の動き	提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】 実験レポート【思考】
		4 大気の動きと日本の四季 陸と海の間の大気の動き 日本の四季の天気 天気と災害	提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】 定期考査【知識】【思考】
		確認テスト 予備	
2 3	電流とその利用	1 電流の性質 回路と電流・電圧 電流と電圧の関係 電流・電圧・抵抗の求め方 電力	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		2 電流の正体 静電気と電流 放射線	提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		3 電流と磁界 磁界 モーターのしくみ 発電機のしくみ	実験レポート【思考】 プリント自己評価【態度】 定期考査【知識】【思考】
		確認テスト 予備	