

1年 美術科 年間評価計画

月	単元	内容、ねらい	評価方法と評価の観点
4	●オリエンテーション ●今の自分、これからの自分	●年間の授業の流れなどの確認。 ●今の自分や将来の自分をテーマに、表現方法を工夫して自分自身を作品にあらわす。	●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
5	●色や光の特徴を知る	●色や光の特徴を知り、表現や鑑賞に生かす。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
6	●文字で楽しく伝える	●伝える相手と内容を考えて発想を広げ、形や色を工夫して文字をデザインする。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
7	●学期末考査 ●見つめ、感じ取り、描く	●振り返り ●身近なものを見つめ、感じ取った特徴をどのようにあらわしたいか考えて、材料や用具を工夫して描く。	●【知・技】【思・判・表】【態度】 ●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
9	●自然の形や色を見つめて	●自然物の形や色、重さや手触りなどを、さまざまな感覚を通して捉え、材料の特徴を生かしてあらわす。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
10	●ゲルニカ、明日への願い	●ピカソの作品を鑑賞し、作品がつけられた背景をもとに、作者の表現の意図や工夫を感じ取る。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】
11	●木と親しむ暮らし	●木の特徴を理解し、用途や機能、使う人の気持ちを考えて作品をつくる。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
12	●学期末考査	●振り返り	●【知・技】【思・判・表】【態度】
1	●動きを楽しむ	●アニメーションの仕組みを理解し、豊かに構想を練り作品をつくる。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
2			
3	●学年末考査 ●印象に残るシンボルマーク	●振り返り ●シンボルマークにとんな意味を込めるか考え、印象に残るよう工夫してデザインする。	●【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】

知識・技能 = 【知・技】 思考・判断・表現 = 【思・判・表】 主体的に学習に取り組む態度 = 【態度】
 知識・技能は、作品と定期考査を中心に、ワークシートとアイデアスケッチを含めて総合的に評価する。
 思考・判断・表現は、アイデアスケッチと作品を中心に、ワークシートと定期考査を含めて総合的に評価する。
 主体的に学習に取り組む態度は、ワークシート・アイデアスケッチ・作品・定期考査への取り組みを総合的に評価する。