

2年 美術科 年間評価計画

月	単元	内容、ねらい	評価方法と評価の観点
4	●今の自分、これからの	●今の自分や将来の自分をテーマに、表現方法を工夫して自分自身を作品にあらわす。	●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
5	●描いてみよう	●形や光を捉えて、自分のイメージを鉛筆を使ってあらわす。	●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
6	●レオナルドとその時代	●作者や作品の背景をもとに、新たな想像を旨とした作者の表現の意図や工夫を感じ取る。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】
7	●学期末考査 ●あれ？どうなっている	●振り返り ●透視図法や材料の特徴を生かし、構想を練り、さくひんをつくる。	●【知・技】【思・判・表】【態度】 ●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
9			
10	●空想の世界へようこそ	●作品を鑑賞し、空想の世界を描いた作者の表現の意図を感じ取る。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】
11	●空想の世界へようこそ	●現実にはない不思議なことに想像を膨らませ、光の効果を工夫して空想の世界をあらわす。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
12	●学期末考査	●振り返り	●【知・技】【思・判・表】【態度】
1	●形と色の挑戦	●作品を鑑賞し、作者の表現の意図や工夫を感じ取る。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】
2	●形と色の挑戦 環境とともに生きる彫刻	●自分の感情や思いから発想を広げ、形と色を工夫して作品にあらわす。	●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
3	●学年末考査	●振り返り	●【知・技】【思・判・表】【態度】

知識・技能 = 【知・技】 思考・判断・表現 = 【思・判・表】 主体的に学習に取り組む態度 = 【態度】
 知識・技能は、作品と定期考査を中心に、ワークシートとアイデアスケッチを含めて総合的に評価する。
 思考・判断・表現は、アイデアスケッチと作品を中心に、ワークシートと定期考査を含めて総合的に評価する。
 主体的に学習に取り組む態度は、ワークシート・アイデアスケッチ・作品・定期考査への取り組みを総合的に評価する。