

3年 美術科 年間評価計画

月	単元	内容、ねらい	評価方法と評価の観点
4	●今の自分、これからの自分	●今の自分や将来の自分をテーマに、表現方法を工夫して自分自身を作品にあらわす。	●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
5	●描いてみよう	●形や光を捉えて、自分のイメージを鉛筆を使ってあらわす。	●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
6	●メッセージを伝える 地域の魅力を伝える	●多くの人にメッセージが伝わるように、絵や文字などの組み合わせを考え、配色の効果を生かしてデザインする。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
7	●学期末考査	●振り返り	●【知・技】【思・判・表】【態度】
9	●北斎からゴッホへ	●作品を鑑賞し、日本の美術が西洋の美術に与えた影響について考える。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】
10	●木と親しむ暮らし	●木の特徴を理解し、用途や機能、使う人の気持ちを考えて作品をつくる。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
11			
12	●学期末考査	●振り返り	●【知・技】【思・判・表】【態度】
1	●気持ちを伝えるデザイン	●誰に、どんな気持ちを伝えるかをもとに発想を広げ、工夫してデザインする。	●ワークシート【知・技】【思・判・表】【態度】 ●アイデアスケッチ【知・技】【思・判・表】【態度】 ●作品【知・技】【思・判・表】【態度】
2			
3	●学期末考査	●振り返り	●【知・技】【思・判・表】【態度】

知識・技能 = 【知・技】 思考・判断・表現 = 【思・判・表】 主体的に学習に取り組む態度 = 【態度】
 知識・技能は、作品と定期考査を中心に、ワークシートとアイデアスケッチを含めて総合的に評価する。
 思考・判断・表現は、アイデアスケッチと作品を中心に、ワークシートと定期考査を含めて総合的に評価する。
 主体的に学習に取り組む態度は、ワークシート・アイデアスケッチ・作品・定期考査への取り組みを総合的に評価する。