

国語 第1学年

1 教育の目標

言語による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指す。

- ①社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- ②筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものに行うことができるようにする。
- ③言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2 評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものに行っている。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを確かなものに行ったりしながら、言葉がもつ価値に気付こうとしているとともに、進んで読書をし、言葉を適切に使おうとしている。

3 評価の観点と評価方法

評価方法	1学期							2学期							3学期						
	授業観察	ノート・問題集・ワークシート等	話し合い・スピーチ等	作文・提出物等	暗唱	書写	定期考査・小テスト	授業観察	ノート・問題集・ワークシート等	話し合い・スピーチ等	作文・提出物等	暗唱	書写	定期考査・小テスト	授業観察	ノート・問題集・ワークシート等	話し合い・スピーチ等	作文・提出物等	暗唱	書写	定期考査・小テスト
知・技	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
思判表	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎
主体	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

○…取り上げる評価方法 ◎…取り上げる評価方法のうち特に重視するもの

4 年間評価計画

月	単元または教材	指導内容	時間	評価方法と評価の観点
4	オリエンテーション 言葉に出会うために	オリエンテーション 朝のリレー 野原はうたう 声を届ける 書き留める 言葉を調べる	1 1 2 2	授業観察ノート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主)
5	1学びをひらく	シンシユン 情報を的確に聞き取る 情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して書こう	4 1 1 3	授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(思・主)
6	2新しい視点で	漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう ダイコンは大きな根? ちょっと立ち止まって 思考のレッスン1 意見と根拠 話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する 漢字に親しもう2	1 2 3 1 4 1	授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(思・主) 授・ノート・ワークシート(思・主) 授・ノート・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・主)
7	情報社会を生きる 3言葉に立ち止まる	文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう 情報を集めよう 情報を読み取ろう 情報を引用しよう 詩の世界で 比喩で広がる言葉の世界 言葉1 指示する語句と接続する語句 言葉を集めよう もっと「伝わる」表現を目指して	2 2 3 2 2 2	授・ノート・ワークシート(思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ 授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ 授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ 授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ 授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ 授・ノート・ワークシート(知・思・主)
9	読書生活を豊かに 書写 4心の動き	読書を楽しむ 本の中の中学生 読書案内 読書コラム 楷書 大人になれなかった弟たちに… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 項目を立てて書こう 「推敲」読み手の立場に立つ 硬筆	6 5 5 1 1 1 4 2	授・ノート・ワークシート(思・主) 授・作品(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主)授・ ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート・話し合い(思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・ワークシート(思・主) 授・作品(知・主)
10	5筋道を立てて	言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥 シジウカラ 思考のレッスン2 原因と結果 根拠を示して説明しよう 漢字に親しもう3	1 4 1 5 1 1	授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート・スピーチ(思・主) 授・ワークシート(知・主)
11	6いにしえのころにふ れる	[話し合い]話し合いの展開を考える 話題や展開を捉えて話し合う 音読を楽しもう 大阿蘇 音読を楽しもう いろは歌 古典の世界 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉	3 1 1 4 2 3	授・ワークシート・話し合い(思・主) 授・ワークシート(知・主) 授業観察(思・主) 授・ノート・ワークシート・暗唱(思・主) 授・ノート・ワークシート(知・思・主)
12	7価値を見出す	「不便」の価値を見つめ直す 助言を自分の文章に生かそう 漢字に親しもう4 文法への扉2 言葉の関係を考えよう 考える人になろう 読書案内	1 1 2 1 10	授・作品(知・思・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・主) 授業観察(思・主) 授・作品(知・主)
1	8自分を見つめる	行書 書き初め 百人一首 少年の日の思い出 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つけよう	8 6 1 2 2	授業観察 授・ノート・ワークシート(知・思・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(知・主) 授・ノート・ワークシート(思・主)
2		随筆二編 構成や描写を工夫して書こう 言葉3 ささまざまな表現技法 漢字3 漢字の成り立ち 漢字に親しもう6	4 2 1 5	授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ワークシート(知・主) 授・ノート・スピーチ(思・主)
3		一年間の学びを振り返ろう さくらはなびら	1	授・ノート・ワークシート(知・思・主)