

社会 (地理・歴史的分野) 第1学年

1. 教科の目標

(1) 日本や世界の地理的事象に対する関心を高め、広い視野に立って我が国の国土の地域的特色を考察し理解させ、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土に対する認識を養う。
(2) 日本や世界の地域の諸事象を位置や空間的な広がりとのかかわりでとらえ、それを地域の規模に応じて環境条件や人間の営みなどと関連付けて考察し、地域的特色をとらえるための視点や方法を身に付けさせる。
(3) 大小様々な地域から成り立っている日本や世界の諸地域を比較し関連付けて考察し、それらの地域は相互に関係しあっていることや各地域の特色には地方的特殊性と一般的共通性があること、また、それらは諸条件の変化に伴って変容していることを理解させる。
(4) 地域調査など具体的な活動を通して地理的事象に対する関心を深め、さまざまな資料を適切に選択、活用して地域的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力や態度を育てる。
(5) 歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れと各時代の特徴を世界の歴史を背景に理解させ、それを通して我が国の文化と伝統の特色を広い視野に立って考えさせるとともに、我が国の歴史の対する愛情を深め、国民としての自覚を育てる。
(6) 国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解させ、尊重する態度を育てる。

2. 評価の観点とその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	社会的事象への知識・技能	課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力	学びに向かう力
趣 旨	社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身に付けている。 作図や統計資料を作成する技能を身に付けている。	社会的事象から課題を見だし、意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断する。 平素から各種の資料に親しみ、社会的事象に関する有用な情報を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果を適切に表現する。	社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追求し、よりよい社会を考え自覚をもって責任を果たそうとする力を身に付けている。

3. 評価の観点と評価方法

評価方法 観 点	一 学 期				二 学 期				三 学 期			
	ワークシート	作業・提出物	定期 考査	授業 観察	ワークシート	作業・提出物	定期 考査	授業 観察	ワークシート	作業・提出物	定期 考査	授業 観察
知識・技能	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○
思考・判断・表現	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○
主体的に学習に取り組む態度	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎

○… 取り上げる評価方法

◎… 取り上げる評価方法のうち特に重視するもの

社会 1年 年間評価計画

月	単元 または 教材	指 導 内 容	指導方法と評価の観点
4	(地理) 1章 世界のすがた	<ul style="list-style-type: none"> 地球の姿を見る 地球儀と地図を比べる 国家と領域、緯度・経度と時差 	○授業観察（全観点） ※全期間に実施 【1学期】 ○中間考査 (知・思・主)
5	(歴史) 1章 歴史の移り変わりを考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 人類の起こり、石器時代 世界の古代文明と宗教 	○ノート・ワーク点検 (知・思・主)
6	2章 原始・古代の日本と世界 人類の出現と文明のおこり 日本の成り立ちと倭の王権	<ul style="list-style-type: none"> 日本列島の誕生 弥生文化と邪馬台国 律令国家の成立 	○小テスト (知・思・主)
7	大帝国の出現と律令国家の形成		○期末考査 (知・思・主) ○ワークシート (知・思・主)
9	(地理) 2章 世界各地の人々の生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> 世界の気候と環境 気候要素と気候因子、大気の循環 様々な気候区分と人々の暮らし 	【2学期】 ○レポート (知・思・主)
10	3章 世界の諸地域 ①アジア州	<ul style="list-style-type: none"> アジア州の主な国と特徴 急速に進む成長と変化 強まるアジアとの結びつき 主な生産品にたよる生活からの変化 	○ノート・ワーク点検 (知・思・主)
11		<ul style="list-style-type: none"> 農業や工業の特色 開発の進展と環境問題 	○中間考査 (知・思・主)
12	(歴史) 3章 中世の日本と世界 世界の動きと武家政治の始まり ゆれ動く武家政治と社会	<ul style="list-style-type: none"> 武士政権の成立 産業の発達と民衆の生活 応仁の乱と戦国大名 	○ノート・ワーク点検 (知・思・主) ○小テスト (知・思・主)
	4章 近世の日本と世界 結びつく世界との出会い	<ul style="list-style-type: none"> ルネサンス 大航海時代 宗教改革 	○期末考査 (知・思・主)
1	天下統一への歩み 幕藩体制の確立と鎖国	<ul style="list-style-type: none"> 織豊政権と幕藩体制・鎖国 町人文化の広がり 鎖国の影響と意義 封建制度と貨幣経済の浸透 	【3学期】 ○小テスト (知・思・主)
2	(地理) 3章 世界の諸地域 ②ヨーロッパ州 ③アフリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパ州の主な国と特徴 盛んな農業や工業の特色 EUと国境 	○学年末考査 (知・思・主)
3		<ul style="list-style-type: none"> アフリカ州の主な国と特徴 モノカルチャー経済からの脱却 開発の進展と環境問題 	○レポート (知・思・主)