

◇ 理科 第1学年

1. 教科の目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。

2. 評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	物質やエネルギーに関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けているか。	物質やエネルギーに関する事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究しているか。	物質やエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しを持って振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしているか。

3. 評価の観点と評価方法

	授業態度・発言	忘れ物	提出物	観察・実験レポート	ワークシート・プリント	小テスト	定期考査
知識・技能			○	○	○	◎	◎
思考・判断・表現			○	◎	○		◎
主体的に学習に取り組む態度	◎	◎	◎		◎		

○…取り上げる評価方法 ◎…取り上げる評価方法のうち、特に重視するもの

月	単元または題材	指導内容	評価方法と評価の観点
4	自然の中にあふれる生命	野外観察 水中の微生物の観察 スケッチ、ルーペ、顕微鏡の使い方 生物のなかま分けのしかた	観察レポート【思考】 授業観察【態度】
5	いろいろな生物とその共通点	1 植物の特徴と分類 花のつくり 子葉、葉、根のつくり 種子をつくらない植物 植物の分類	観察レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】
6		2 動物の特徴と分類 動物の体のつくりと生活 背骨のある動物 背骨のない動物 動物の分類 無脊椎動物の体のつくり 確認テスト 予備	観察レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】
7	活きている地球	1 身近な大地 身近な大地の変化 地域の大地の変化	提出物・授業観察【態度】
9		2 ゆれる大地 ゆれの発生と伝わり方 ゆれの大きさ 日本列島の地震	提出物・授業観察【態度】
10		3 火をふく大地 火山の噴火 マグマの性質と火山 マグマからできた火山 日本列島の火山	観察レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】
11		4 語る大地 地層のでき方 地層の岩石 地層・化石と大地の歴史 大地の恵みと災害 確認テスト 予備	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
12	身のまわりの物質	1 いろいろな物質とその性質 物質の区別 重さ・体積と物質の区別	実験レポート【思考】
		2 いろいろな気体とその性質 気体の区別 身のまわりのものから発生した気体	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】
		3 水溶液の性質 物質のとけ方 濃さの表し方 溶質のとり出し方	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
1	4 物質のすがたとその変化 物質のすがたの変化 状態変化と温度 混合物の分け方 確認テスト 予備	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】	
2	光・音・力による現象	1 光による現象 光の進み方 光が通り抜ける時の様子 レンズのはたらき	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
		2 音による現象 音の伝わり方 音の大小高低	実験レポート【思考】 定期考査【知識】【思考】
		3 力による現象 力のはたらき 力の大きさのはかり方 重さと質量 力の表し方 1つの物体に2つの力がはたらくとき 確認テスト 予備	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
3			