

技術家庭（家庭分野）

第1学年

1、教育目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

2、評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	生活と技術についての知識・技能	生活や社会の中の課題を解決する力	生活を工夫し創造しようとする態度
趣旨	生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生活や社会の中から問題を見出して、課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

3、評価の観点と評価方法

観点	一学期				二学期				三学期			
	授業観察	ワークシート・ノート点検	作品の評価	期末考査	授業観察	ワークシート・ノート点検	作品の評価	期末考査	授業観察	ワークシート・ノート点検	作品の評価	学年末考査
知識・技能	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎
思考・判断・表現	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○
主体的に学習に取り組む態度	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○

技術家庭（家庭分野）

年間評価計画

（第1学年）

月	単元または教材	指導内容	評価方法と評価の観点
4	家庭分野ガイダンス	家庭分野の学習について	
5	私たちの衣生活	着る目的 着方の工夫 日本の衣文化 衣服計画と衣服の選択 衣服の手入れ ・まつり縫い ・ミシン縫い ・ボタン・スナップ付け ・アイロンの扱い	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察（全観点） ・ノート・ワークシート点検（思考・判断・表現、主体的） ・基礎縫いテスト（全観点）
6			<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査（全観点）
7		基礎技能を使った作品製作 ・布ケース製作	<ul style="list-style-type: none"> ・作業点検（全観点） ・作品点検（技能、主体・判断・表現） （意欲・関心・態度）
9		よりよい衣生活を目指して	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察（全観点）
10	私たちの食生活 食生活と栄養	食事の役割 栄養素の種類と働き 中学生に必要な栄養 食品に含まれる栄養素	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート・ワークシート点検（思考・判断・表現、主体的）
11		バランスの良い献立づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・献立作成点検（技能、思考・判断・表現） ・期末考査（全観点）
12		食品の選択と購入	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察（全観点） ・ノート・ワークシート点検（思考・判断・表現、主体的）
1	日常食の調理と 地域の食文化	日常食の調理 ・実習の衛生と安全 ・野菜・いもの調理	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テスト（技能） ・実習観察点検（全観点） ・ノート・ワークシート点検（思考・判断・表現、主体的） ・期末考査（全観点）
2			
3	まとめ	・肉の調理	<ul style="list-style-type: none"> ・実習観察点検（全観点） ・ノート・ワークシート点検（思考・判断・表現、主体的）