

社会 (地理・歴史的分野) 第2学年

1. 教科の目標

- (1) 日本や世界の地理的事象に対する関心を高め、広い視野に立って我が国の国土の地域的特色を考察し理解させ、地理的な見方や考え方の基礎を培い、我が国の国土に対する認識を養う。
- (2) 日本や世界の地域の諸事象を位置や空間的な広がりとのかかわりでとらえ、それを地域の規模に応じて環境条件や人間の営みなどと関連付けて考察し、地域的特色をとらえるための視点や方法を身に付けさせる。
- (3) 大小様々な地域から成り立っている日本や世界の諸地域を比較し関連付けて考察し、それらの地域は相互に関係しあっていることや各地域の特色には地方的特殊性と一般的共通性があること、また、それらは諸条件の変化に伴って変容していることを理解させる。
- (4) 地域調査など具体的な活動を通して地理的事象に対する関心を深め、さまざまな資料を適切に選択、活用して地域的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力や態度を育てる。
- (5) 歴史的事象に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れと各時代の特色を世界の歴史を背景に理解させ、それを通して我が国の文化と伝統の特色を広い視野に立って考えさせるとともに、我が国の歴史の対する愛情を深め、国民としての自覚を育てる。
- (6) 国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解させ、尊重する態度を育てる。

2. 評価の観点とその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	社会的事象への 知識・技能	課題を解決するために必要な 思考力・判断力・表現力	学びに向かう力
趣 旨	社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身に付けている。作図や統計資料を作成する技能を身に付けている。	社会的事象から課題を見だし、意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断する。平素から各種の資料に親しみ、社会的事象に関する有用な情報を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果を適切に表現する。	社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追求し、よりよい社会を考え自覚をもって責任を果たそうとする力を身に付けている。

3. 評価の観点と評価方法

評価方法 観 点	一 学 期				二 学 期				三 学 期			
	ト ク シ	物 作 業 ・ 提 出	定 期 考 査	授 業 観 察	ト ク シ	物 作 業 ・ 提 出	定 期 考 査	授 業 観 察	ト ク シ	物 作 業 ・ 提 出	定 期 考 査	授 業 観 察
知識・技能	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○
思考・判断 ・表現	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○
主体的に学 習に取り組 む態度	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎

○… 取り上げる評価方法

◎… 取り上げる評価方法のうち特に重視するもの

社会 2年 年間評価計画

月	単元 または 教材	指 導 内 容	指導方法と評価の観点
4	(地理) 3章 世界の諸地域 ④北アメリカ州 ⑤南アメリカ州 ⑥オセアニア州	<ul style="list-style-type: none"> ・北アメリカ州の主な国と特徴 ・アメリカの発展と産業 ・南アメリカ州の主な国と特徴 ・ラテンアメリカの発展と産業 ・アマゾン川流域の環境問題 ・オセアニア州の主な国と特徴 ・地球温暖化と環境問題 	<p>○授業観察（全観点）</p> <p>【1学期】</p> <p>※全期間に実施</p> <p>○中間考査 (知・思・主)</p> <p>○ノート・ワーク点検 (知・思・主)</p> <p>○小テスト (知・思・主)</p> <p>○ワークシート (知・思・主)</p> <p>○期末考査 (知・思・主)</p>
5			
6	(歴史) 4章 近世の日本と世界 ④経済の成長と幕政改革	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸の三大改革 ・ヨーロッパ人との出会い 	
7	5章 開国と近代日本の歩み ①近代世界の確立とアジア ②開国と幕府政治の終わり ③明治維新	<ul style="list-style-type: none"> ・幕藩体制の揺らぎ ・開国と不平等条約 ・明治維新の三大改革 ・自由民権運動の始まり 	
9	(地理) 4章 様々な地域の調査	<ul style="list-style-type: none"> ・国の調査、地域の調査 ・情報収集の技術、資料の活用技術 	<p>【2学期】</p> <p>○レポート (知・思・主)</p>
10	5章 日本の諸地域 ①九州地方 ②中国・四国地方 ③近畿地方 ④中部地方	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の諸地域と特徴 ・環境問題に向き合う ・都市と農村の変化と暮らし ・歴史の中でつくられた人々 	<p>○ノート・ワーク点検 (知・思・主)</p> <p>○中間考査 (知・思・主)</p>
11	⑤関東地方 ⑥東北地方 ⑦北海道地方	<ul style="list-style-type: none"> ・活発な産業を支える人々 ・様々な地域と結びつく人々 ・伝統的な生活や文化 ・雄大な自然と生きる人々 	<p>○ノート・ワーク点検 (知・思・主)</p>
12		<ul style="list-style-type: none"> ・21世紀の日本の課題 	<p>○期末考査 (知・思・主)</p>
1	(歴史) 5章 開国と近代日本の歩み	<ul style="list-style-type: none"> ・産業革命と欧米諸国 ・フランス革命 ・アメリカの独立と発展 ・アジアの近代化と帝国主義 	<p>【3学期】</p> <p>学年末考査 (知・思・主)</p>
2		<ul style="list-style-type: none"> ・欧米列強の侵略と条約改正 ・立憲制国家の成立 ・日清、日露戦争 ・アジアの民族運動 	<p>○レポート (知・思・主)</p>
3	6章 二つの大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次大戦とヴェルサイユ条約 ・世界恐慌とブロック経済 ・第二次世界大戦と日本 	

