

英語科 第2学年

1. 教科目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2. 評価の観点とその趣旨

	聞くこと	読むこと	話すこと (やりとり)	話すこと (発表)	書くこと
知識・技能	各単元で新しく学ぶ言語材料を用いて、話されたり書かれたりしている内容を理解できるか		英語使用の正確さ ※各単元で新しく学ぶ言語材料を用いて、話したり書いたりすることができるか		
思考・判断・表現	目的、場面、状況に応じて、日常的な話題に関する情報、概要、要点を捉えることができるか		目的、場面、状況に応じた表現を用いて日常的な話題に関する内容を適切に話したり、書いたりすることができるか		
主体的に学習に取り組む態度	言語活動に取り組む中で、育成された態度を評価する				

3. 評価の観点と評価方法

学期	1 学 期					2 学 期					3 学 期				
	中間 調査・ 期末 調査	単 元 テ ス ト	パ フ ォ ー マ ン ス テ ス ト	課 題 の 取 り 組 み 状 況	授 業 観 察	中間 調査・ 期末 調査	単 元 テ ス ト	パ フ ォ ー マ ン ス テ ス ト	課 題 の 取 り 組 み 状 況	授 業 観 察	学 年 末 考 査	単 元 テ ス ト	パ フ ォ ー マ ン ス テ ス ト	課 題 の 取 り 組 み 状 況	授 業 観 察
知識・技能	◎	◎	○	○		◎	◎	○	○		◎	◎	○	○	
思考・判断・表現	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	○	○
主体的に学習に取り組む態度			◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎

英語 年間指導計画（第2学年）

月	単元または題材	指導内容	時	評価方法と評価の観点
4	・Unit 0 My Spring Vacation ・Unit 1 A Trip to Singapore ・Let's Talk 1 他	◆動詞の過去形, 過去進行形, There is [are] …. 思い出を伝えるために, これまでに学んだことを用いて, 自分が経験したことを話すことができる。 ◆be going to ◆助動詞 will ◆SV00 ◆SVOC ◆5つの文構造 題材 旅行の楽しさと海外の文化や言語について考える。 活動 休暇や週末の予定について, たずねたり伝えたりすることができる。	2 12	定期テスト (知識・技能, 思考・判断・表現) 単元テスト (知識・技能, 思考・判断・表現) パフォーマンステスト (知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度) 課題の取り組み状況 (知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度) 授業観察 (思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度)
	5	・Unit 2 Food Travels around the World ・Let's Talk 2 他	◆接続詞when, if, that, because ◆My I…?/ Could you…? 題材 日本や外国の料理を知り, 食文化の歴史や変化について考える。 活動 好きな食べ物やその理由について, 紹介文を書くことができる。	12
6 7	・Unit 3 My Future Job ・Let's Write 1 他 ・Stage Activity 1 ・Let's Read 1 History of Clocks	◆不定詞(名詞的用法), (副詞的用法), (形容詞的用法) ◆不定詞◆It is…+to 題材 これからの社会を想像し, 自分の将来像や夢について考える。 活動 自分が体験したことや学んだことなどについて, たずねたり伝えたりすることができる。	30	定期テスト (知識・技能, 思考・判断・表現) 単元テスト (知識・技能, 思考・判断・表現) パフォーマンステスト (知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度)
	9	Unit 4 Homestay in the United States ・Let's Write 2 他	◆have to, do not have to ◆助動詞 must, must not ◆動名詞(主語) 題材 日米の生活習慣や文化のちがいを知り, とともに暮らすヒントを考える。 活動 習慣やマナーについて, たずねたり伝えたりすることができる。	12
10	Unit 5 Universal Design ・Let's Talk 3 他	◆疑問詞+to ◆主語+動詞+(人)+疑問詞+to ◆主語+be動詞+形容詞+that 題材 だれもが使いやすいものや, 暮らしやすい社会について考える。 活動 身近なもの・ことについて, 使い方ややり方を説明したり, 自分の考えを述べたりすることができる。	12	
11	Unit 6 Research Your Topic ・Let's Talk 4 他 ・Let's Read 2 A Glass of Milk	◆比較表現 題材 身近なトピックを通して, 調査や発表の効果的なやり方について考える。 活動 身近なことについて, 特徴を比較しながら説明することができる。	20	
12 1 2 3	Unit 7 World Heritage Sites ・Let's Talk 5 電話でのやり取り ・Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town ・Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	◆受け身 ◆既習事項の総復習 題材 世界遺産の特徴について知り, その特別な価値について考える。 活動 各地の世界遺産を紹介することができる。	46	定期テスト (知識・技能, 思考・判断・表現) 単元テスト (知識・技能, 思考・判断・表現) パフォーマンステスト (知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度) 課題の取り組み状況 (知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度) 授業観察 (思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度)