

社会（公民的分野） 第3学年

1. 教科の目標

- (1) 個人の尊厳と人権の尊重の意義，特に自由・権利と責任・義務の関係を広い視野から正しく認識させ，民主主義に関する理解を深めるとともに，国民主権を担う公民として必要な基礎的教養を培う。
- (2) 民主政治の意義，国民の生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代の社会生活などについて，個人と社会とのかかわりを中心に理解を深め，現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに，社会の諸問題に着目させ，自ら考えようとする態度を育てる。
- (3) 国際的な相互依存関係の深まりの中で，世界平和の実現と人類の福祉の増大のために，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことが重要であることを認識させるとともに，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることが大切であることを自覚させる。
- (4) 現代の社会的事象に対する関心を高め，様々な資料を適切に収集，選択して多面的・多角的に考察し，事実を正確にとらえ，公正に判断するとともに適切に表現する能力と態度を育てる。

2. 評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関係を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。

3. 評価の観点と評価方法

評価方法	一学期				二学期				三学期			
	小テスト	作業・提出物	中間・期末考査	授業観察	小テスト	作業・提出物	中間・期末考査	授業観察	小テスト	作業・提出物	学年末考査	授業観察
知識・技能	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○
思考・判断・表現	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	◎	○
主体的に取り組む態度	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○

○… 取り上げる評価方法 ◎… 取り上げる評価方法のうち特に重視するもの

社会 年間評価計画（第3学年）

月	単元 または 教材	指 導 内 容	指導方法と評価の観点	
4	歴史 6章 二度の世界大戦と日本 ②大正デモクラシーの時代 ③世界恐慌と日本の中国侵略	<ul style="list-style-type: none"> ・大正デモクラシーと政党内閣の成立 ・世界恐慌とブロック経済 ・日中全面戦争 ・第二次世界大戦 ・占領下の日本 ・民主化と日本国憲法 ・日本の高度経済成長 ・冷戦後の国際社会 	○授業観察（全観点） ※全期間で実施 ○定期考査 （知・思・主）	
5	④第二次世界大戦と日本 7章 現代の日本と私たち ①戦後日本の出発 ②冷戦と日本の発展 ③新たな時代の日本と世界 （公民）		○ノート点検 （思・主） ○小テスト （知・思・主） ○レポート （知・思・主）	
6	公民 1章 現代社会と私たち ①現代社会の特色と私たち ②私たちの生活と文化 ③現代社会の見方や考え方		<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化 ・少子高齢化 ・くらしに生きる伝統文化 	
7	2章 個人の尊重と日本国憲法 ①人権と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障		<ul style="list-style-type: none"> ・社会集団の中で生きる ・人権歴史 ・日本国憲法の基本原理 ・基本的人権について 	○定期考査 （知・思・主）
9	3章 現代の民主政治と社会 ①現代の民主政治 ②国の政治のしくみ ③地方自治と私たち		<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル社会と人権 ・民主主義と政治 ・政治参加と世論 	○ノート点検 （思・主） ○小テスト （知・思・主）
10	4章 わたしたちの暮らしと経済 ①消費生活と市場経済 ②市場経済の仕組みと金融 ③財政と国民の福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・国会の地位としくみ ・わたしたちの消費生活 ・労働者の権利 		
11	④国民生活と福祉 ⑤これからの経済と社会	<ul style="list-style-type: none"> ・市場経済の仕組み ・少子高齢化と財政 	○定期考査 （知・思・主）	
12	5章 地球社会とわたしたち ①国際社会の仕組み ②さまざまな国際問題 ③これからの地球社会と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の中の日本経済 ・地球の様々な姿 ・国際社会における国家 ・文化の多様性 	○ノート点検 （思・主） ○小テスト （知・思・主）	
1	終章 よりよい社会をめざして			