

## ◇ 理科 第3学年

### 1. 教科の目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。

### 2. 評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	物質やエネルギーに関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けているか。	物質やエネルギーに関する事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究しているか。	物質やエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しを持って探求しようとしているか。

### 3. 評価の観点と評価方法

	授業態度・発言	忘れ物	提出物	観察・実験レポート	ワークシート・プリント	小テスト	定期考査
知識・技能			○	○	○	◎	◎
思考・判断・表現			○	◎	○		◎
主体的に学習に取り組む態度	◎	◎	◎		◎		

○…取り上げる評価方法    ◎…取り上げる評価方法のうち、特に重視するもの

月	単元または題材	指導内容	評価方法と評価の観点
4	化学変化とイオン	1 水溶液とイオン 電解質 電気分解 イオン	小テスト【知識】 実験レポート【思考】
		2 電池とイオン イオン化傾向 電池のしくみ 日常生活と電池	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 プリント自己評価【態度】
		3 酸・アルカリと塩 酸性・アルカリ性水溶液 pH 中和 確認テスト 予備	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】
5	生命の連続性	1 生物のふえ方と成長 生物のふえ方 細胞のふえ方	観察レポート【思考】
		2 遺伝の規則性と遺伝子 親から子への特徴の伝わり方 遺伝のしくみ 遺伝子の本体	実習レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】 小テスト【知識】
		3 生物の種類の多様性と進化 生物の共通性と多様性 進化の証拠 生物の移り変わりと進化 確認テスト 予備	提出物・授業観察【態度】 定期考査【知識】【思考】 プリント自己評価【態度】
6	宇宙を観る	1 地球から宇宙へ 地球・月・太陽 太陽系 宇宙の広がり	提出物・授業観察【態度】
		2 太陽と恒星の動き 太陽の動き 星座の星の動き	観測レポート【思考】 プリント自己評価【態度】
		3 月と金星の動きと見え方 確認テスト 予備	実習レポート【思考】 定期考査【知識】【思考】
7	運動とエネルギー	1 力の合成と分解 水圧 浮力 力の合成・分解	実験レポート【思考】
		2 物体の運動 運動の表し方 等速直線運動 斜面上の運動 作用・反作用	実験レポート【思考】 提出物・授業観察【態度】
		3 仕事とエネルギー 力学的エネルギー	実験レポート【思考】 小テスト【知識】
9	自然と人間	4 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー変換と保存 熱の移動	提出物・授業観察【態度】
		5 エネルギー資源とその利用 エネルギー利用の課題と有効活用 確認テスト 予備	定期考査【知識】【思考】 プリント自己評価【態度】
		1 自然界のつりあい 食物連鎖 生態系の数量関係 分解者 生物の活動と物質の循環	実験レポート【思考】
10	自然と人間	2 ささまざまな物質の利用と人間 天然の物質と人工の物質 プラスチック	実験レポート【思考】
		3 科学技術の発展 科学技術の利用と暮らし	実験レポート【思考】
		4 人間と環境 環境調査 自然災害 環境問題	提出物・授業観察【態度】
11	自然と人間	5 持続可能な社会を目指して 確認テスト 予備	定期考査【知識】【思考】 プリント自己評価【態度】