

# 技術家庭（家庭分野） 第3学年

## 1、教育目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

## 2、評価の観点とその趣旨

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	生活と技術についての知識・技能	生活や社会の中の課題を解決する力	生活を工夫し創造しようとする態度
趣旨	生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生活や社会の中から問題を見出して、課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

## 3、評価の観点と評価方法

観点 \ 評価方法	一学期				二学期				三学期			
	授業観察	ワークシート・ノート点検	作品の評価	期末考査	授業観察	ワークシート・ノート点検	作品の評価	期末考査	授業観察	ワークシート・ノート点検	作品の評価	学年末考査
知識・技能	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎
思考・判断・表現	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○
主体的に学習に取り組む態度	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○

技術家庭（家庭分野）

年間評価計画

（第3学年）

月	単元または教材	指導内容	評価方法と評価の観点
4	ガイダンス 私たちの食生活 ・調理と食文化	3年生の学習内容 よりよい食生活をめざして	・授業観察（全観点） ・ノート・ワークシート点検 （思考・判断・表現、主体的）
5	衣生活と住生活	ミシンの基礎縫い	ミシンの糸掛けテスト（技能）
6	・生活を豊かにするための工夫	ティッシュケースカバー製作	ミシンの基礎縫いテスト（技能） ・作業点検（全観点） ・作品点検 （技能、主体・判断・表現） ・期末考査（全観点）
7			
9			
10	私たちの成長と家族・地域 これからの私と家族	中学生にとっての家族	・授業観察（全観点） ・ノート・ワークシート点検 （思考・判断・表現、主体的）
11	調理と食文化 地域の食材を生かした調理	野菜の調理	・ノート・ワークシート点検 （思考・判断・表現、主体的） ・期末考査（全観点） ・実習観察点検（全観点）
12		魚の調理	
1	私たちの成長と家族・地域 幼児の生活と遊びを知ろう	幼児のおやつ作り	・ノート・ワークシート点検 （思考・判断・表現、主体的） ・実習観察点検（全観点）
2	まとめ		・期末考査（全観点）
3			