自由意見（集計結果）

多くのご意見をいただきました。一つ一つのご意見を重く受け止め、真摯に対応してまいります。いただいた全てのご意見を掲載し、学校としての回答をお知らせします。

- A 学習評価の達成度(%)を定期考査以外の評価の内訳も通知して頂きたいです。教科毎の提出物・学習態度・出欠遅刻率など。何が主な原因で学習評価が低いのか、改善点をはっきりしないと今後につながりにくい。
- B 授業参観時のアンケートや面談で保護者が意見したことに対し、学校が速やかに教職員同士で共有してくれているか、改善に向けどのように対応してくれているのかなどが不明確です。どこまで真摯に対応してもらえているかわからず、ただ意見を投げっぱなしになっているような印象を覚えます。
月一回の学年だよりでもいいので保護者からの意見に対しその都度対策、結果など教えてもらえるとうり学校、生徒の様子がわかって良いと思います。
- C 理科の授業で実験をする機会をつくっていただきたいです。給食時少しでも会話が出来たら楽しいと思いました。
- D 柔道の講師の方との手紙のやり取り（返信内容）が自身の過去のプライベートなエピソードを生徒に伝えていて、やや不適切に感じました。
- E 夏季、猛暑の中で授業中(特に体育と運動部の部活)でも水分補給を自由にさせて頂けると、安心して助かります。冬季の教室で座っている位置により寒さの体感がそれぞれ違うため、特にスカートの女子には膝掛けなどを許可頂けると嬉しいです。生理前後で体調が優れない時に教室が寒くて風邪を引いてしまう事もあり、個々人で調整できる幅を拡げて頂けると有難いです。
- F 特別日以外の土曜登校を無くして欲しいです。校長先生の Twitter が楽しいので、もっと発信して欲しいです。
- G 生徒の挨拶は、行くたびに感心します。しない人もたまにいますが、する人の方が多いので、よくできている。にしました。これからも挨拶し、明るい雰囲気を保ってほしいと思います。
- H 毎日のご指導に感謝しております。
- I いつもお世話になっております。現在、学校に対する不満はございません。担任の先生が体調を崩されたことが心配です。
- J これからもよろしくお願いいたします。
- K 担任の先生ともう一人サブの先生をつけるなどしていただけると、もっと授業に集中できるようになるように思う。
- L 校長先生、副校長先生には子供を中学校に通う事に関して、大変信頼出来て親子共々感謝しております。そんな中でもひとつお願い出来るのであれば、女子の体育の授業の改善を希望します。学校公開で二回授業を見ましたが、もっと生徒たちにしっかりと教えて欲しいなと思いました。体育の時間は、体を動かし体力を付ける大切な時間である事は勿論ですが、チームワークを培ったり、今まで苦手だったスポーツが出来るようになったりする時間であって欲しいです。来年の運動会は保護者観覧有りでは是非お願い致します。
- M 登下校時、一部の生徒の歩きスマホや、交差点で大声でふざけているのを見受けられましたが、各々の意識の差ですね。
- N 教室が寒すぎて授業に集中できない。みんなガタガタ震えています。気温 5°C の中、担任がエアコンをつけてくれないそうで体罰に近いと思います。寒いという声が上がったらエアコンをつけてほしいです。
- O マスク着用義務を早く廃止して下さい。（ちゃんと外すように、しっかり指導して下さい。）数学の点数を 100 点満点にして下さい。

P いつもありがとうございます。不安なことがあっても相談しやすい環境でとてもありがたいです。登下校中の警察のパトロールは犯罪抑制につながると思うので今後も麻布警察と連携をとり、お願いしたいです。

Q 先日、娘のお友達が帰宅時バスに乗る際に邪魔をされ、他の子も巻き込まれて数名乗れない事があったそうです。大きなトラブルになり掛け大変だったと聞きました。中学3年生の一番大事な時期に、公共の場でその様な幼稚な事をする生徒がいる事に苛立ちを感じます。問題のある子だそうですが、同じ学校の生徒の親としてもとても恥ずかしいです。私も実際に他の場面に遭遇し、嫌な気分になった時もありました。そういうエネルギーを他の事で使えると良いのにな、と常に思います。来年度に六中に入學予定の男の子がいる知り合いの方がいらっしゃいますので、この様な事が増えない時代が続く事、そして、受験生みんなが無事に受験を終えられる事を祈っております。

R 脱マスクに向けた取組みを積極的に速く進めてほしい。

S 入学以来毎日楽しく学校に登校していく姿を見る親として諸先生やお友達に感謝の気持ちでいっぱいです。学年便りを見る限り学力の面でかなり差がでており、子供に勉強に対しての自主性、主体性を求める(意識させる)役割は本来親の役目ですがなかなか。。各教科日々の宿題を増やす等していただけるだけでも親としてはありがたいです。

T 改善策は学校が考えるべき課題である。教員一人一人が向き合うべき問題を親に突き付けられても困る。意識が低い。

- 1 仮にわかりやすくても実効性が低く、無意味と感じる。
- 2 実態は子からの情報で得ている。
- 3 ●●先生の電話対応がかなり悪い。修正すべき。○○先生は素晴らしい。

(●●、○○は個人名が記載されていました)

- 4 保護者は不知である。不毛な質問である。
- 5 学習のねらい→保護者に伝わっていない。 内容が明確な授業→果たして外部模擬テストで成果が出ているのか不明。
- 6 外部の模擬テストの平均点が低く、見直しが必要。
- 8 iPadで授業中、ゲームをしている生徒がいる。
- 9 中学生なので当然だと思う。
- 10 学校ではなく、家庭のしつけの問題。
- 11 外で人にぶつかっても謝らない生徒がいた。
- 13 保護者には効果がわからない。
- 14 タイミングが遅い。
- 16 日常生活の各生徒の行動に全く生かされていない。万引きの件等、調査してほしい。
- 19 当然の対応であり、定期的実施してもらいたい。
- 23 「六中タイム」の裏面は学校が強制すべきことではない。
- 26 区の運動会を含め、コロナ禍でやるべきでなかった。責任感の欠如を問いたい。
- 28 動画配信について→不知。配信の件は事前に知らせてほしい。

回答

貴重なご意見、ありがとうございます。

一つ一つのご意見にお答えする形ではなく、内容をまとめた形で回答させていただきます。

学校運営について（F、O、R）

新型コロナウイルス感染症にかかるマスク着用については、様々な考えがあることは承知しています。本校ではマスクの脱着についても国や区のガイドラインにしたがって運営を進めております。ご理解いただきますようお願いいたします。国の指針では現在、マスク着用の必要がない場面は次のようになっています。

「屋外」：人との距離が確保できる場合。

人との距離が確保できなくても、会話をほとんど行わないような場合。

「屋内」：人との距離が確保でき、会話をほとんど行わないような場合。

「学校生活全般」：屋外の運動場に限らず、プールや屋内の体育館等を含め、体育の授業や運動部活動・登下校の際

マスクによる教育活動への弊害は十分認識しております。コロナが5類になればガイドラインにも修正が加えられると思いますのでガイドラインに従って適切に指導してまいります。

【参考】<https://www.mhlw.go.jp/content/000942602.pdf>

また、土曜授業日の設定については区で回数が定められており、本校は下限の10回とし、できる限り行事に割り当てるよう教育課程を工夫しております。

情報発信について（B、F、T）

三者面談で話題に上がったことや授業参観時のアンケートは、速やかに校内で情報共有を図っております。ご指摘の通り、今後はいただいたご意見に対して学校だよりや学年だよりで改善に向けた対応策をお知らせしてまいります。

また、六本木中学校公式ツイッターについては、日々の学校生活の様子をお知らせすることを目的に行っております。1月中旬に原因不明なのですが突然永久凍結されてしまったので、教育委員会と相談して新しいアカウントで再開しております。ご心配をおかけしましたが、新しいアカウントで再開しておりますので、これからもよろしくお願いいたします。

また、動画配信についてはメール等でお知らせし、在籍数以上の回数視聴していただきました。来年度、動画配信を行うことがあれば案内を徹底してまいります。

学習指導について（A、C、L、O、D、K、S）

本校では、学習の到達度について通常より細かく（A+、A、B、C+、C）の5段階で観点別評価をお知らせしております。これ以上細かな内訳を全生徒に通知することは難しいと考えていますので、改善点を把握するために評価の根拠を知る必要がある場合は教科担当まで相談してください。教科担当との面談を通して評価の内訳や今後の学習方法をアドバイスしてまいります。

1年生の理科の授業については、現在実験を中心に授業を進めております。来年度からは研究の一環として生徒の主体性を育むためにバランスよく授業を進めてまいります。保健体育の授業についても、基礎的な能力や態度を養い、心身の調和的発達を図るため運動量を増やしたり、明るく豊かな生活を営む態度を育てたりするよう改善を図ってまいります。

また、学校で行う定期テストは授業で学習したことがどれだけ身に付いているかを図るためのものです。ですから100点満点である必要はなく必要な問題を出題して生徒の学力を測ります。テスト後にテスト結果をお知らせする「定期テストのまとめ」では100点満点に換算してお知らせしております。

柔道のレポートとその返信内容については確認し、不適切なことがあれば改善してまいります。

授業担当とは別にサブに支援者を付けるための方法として学習支援員を依頼する制度があります。個別の対応となりますので副校長まで相談してください。

家庭学習の在り方や宿題、六中タイムの進め方については、来年度から行う研究の一環として取り組んでまいります。取組の内容については保護者の皆さまに学校だより等でお知らせしてまいります。

生徒指導について（M、Q）

集計結果の3「マナーやルールを順守する生徒の育成を目指して生徒指導の改善を図ります。」として解答済みですが、マナーやルールを順守する指導を継続するとともに、下校時の見守りを強化してまいります。

その他（E、N）

寒さに関しては個人差があることや場所によっても体感が異なることから、授業中のひざ掛けの使用は許可しております。禁止はしておりませんので、ご家庭からお持ちになり適切に使用してください。

また、2年1組のエアコンについては効きが悪いという状態の時がありましたが、設定を確認し、現在は修正されています。今後も寒い日が続きますので、エアコンを適切に使用するよう職員に周知いたします。

体育の授業中や運動部活動時における水分補給については、インターバル等を利用して適切に水分補給を行っており、生徒からの申し出時においても許可しております。水分補給が必要な場合は教科担当までお申し出ください。

今年度の保護者アンケートも昨年度と同様「がくぷり」をメインに一部用紙をお渡ししての調査となりました。ご協力ありがとうございました。

自由意見においては、数多くの感謝の言葉をいただきました。ありがとうございます。とても励みになります。来年度以降、本校もコミュニティースクールへ向けて舵を切ることになりますが、そのためには地域・保護者と一体となって学校運営を進めていく必要があります。これからも、保護者・地域のご意見については真摯に受け止め、改善を図ってまいります。そのためにも、来年度は回収率を上げることができるよう、情報発信に努め、顔の見える学校経営を行っていく所存です。今後とも、学校経営に対するご理解・ご協力をお願いいたします。

港区立六本木中学校 校長 石原 嘉人