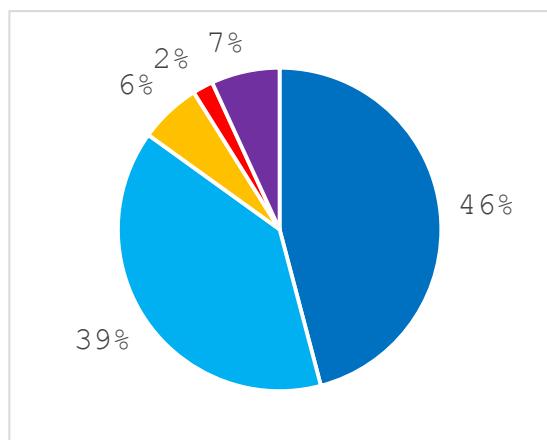


## 令和7年度 六本木中学校 教育活動に関するアンケート【保護者 + 学校運営協議委員】

### 【学校運営】(1) 学校経営計画、学年経営方針がわかりやすい。

● A よくあてはまる	67 (人)
● B ややあてはまる	57
● C あまりあてはまらない	9
● D まったくあてはまらない	3
● E わからない	10

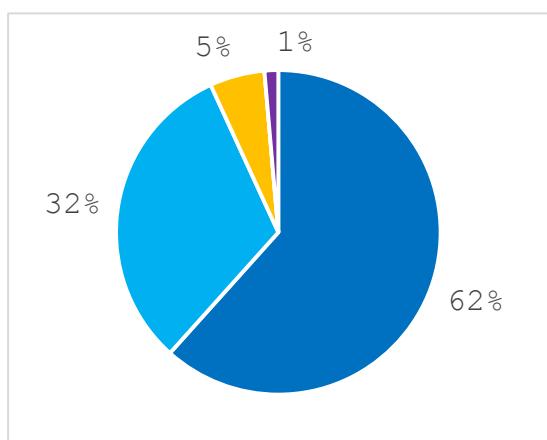
(%)



### 【学校運営】(2) 学校だより、学年だより、ホームページ、X（旧ツイッター）などの情報で学校の様子がよくわかる。

● A よくあてはまる	90 (人)
● B ややあてはまる	46
● C あまりあてはまらない	8
● D まったくあてはまらない	0
● E わからない	2

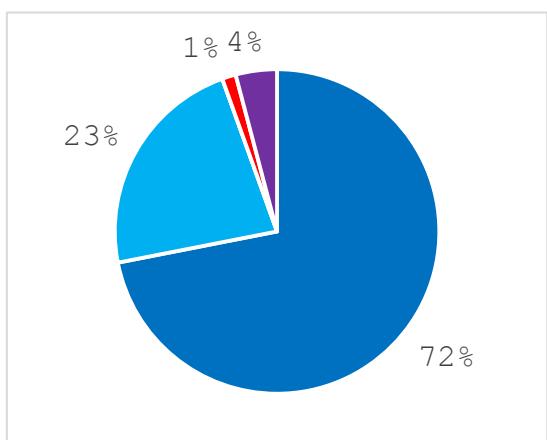
(%)



### 【学校運営】(3) 電話をかけたときや学校へ訪問した際の教職員の対応が丁寧である。

● A よくあてはまる	105 (人)
● B ややあてはまる	33
● C あまりあてはまらない	0
● D まったくあてはまらない	2
● E わからない	6

(%)

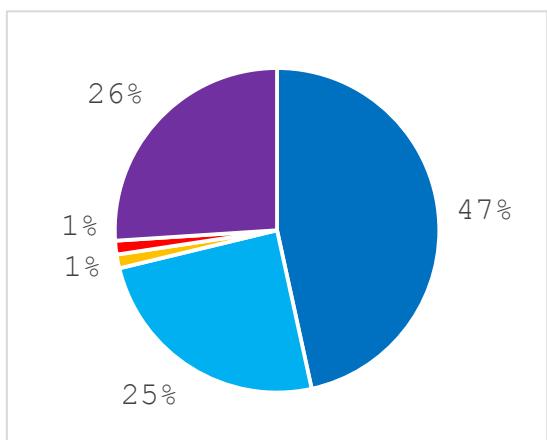


【学校運営】(3)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	95	93	+2
否定 (C+D)	1	5	-4
わからない (E)	4	2	+2

【学校運営】(4) 教職員は、P T Aや地域の活動に協力的である。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 68 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 36     |
| ● C あまりあてはまらない  | 2      |
| ● D まったくあてはまらない | 2      |
| ● E わからない       | 38     |
- (%)

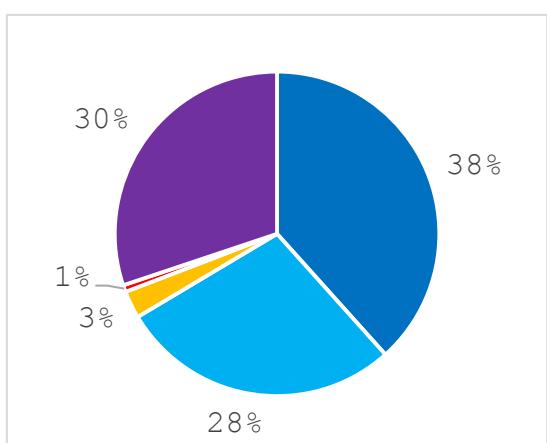
【学校運営】(4)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	71	77	-6
否定 (C+D)	3	3	0
わからない (E)	26	20	+6



【学習指導】(5) 授業に工夫が見られ、I C Tを効果的に活用した分かりやすい授業が行われている。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 56 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 41     |
| ● C あまりあてはまらない  | 4      |
| ● D まったくあてはまらない | 1      |
| ● E わからない       | 44     |
- (%)

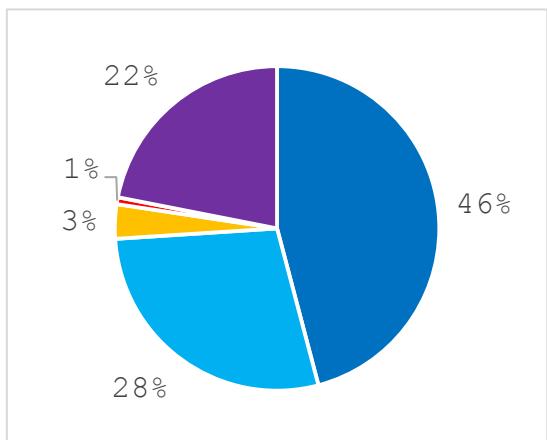
【学習指導】(5)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	66	70	-4
否定 (C+D)	3	13	-10
わからない (E)	30	17	+13



【学習指導】(6) 少人数指導を充実させるなど、学習意欲を高める授業が行われている。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 67 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 41     |
| ● C あまりあてはまらない  | 5      |
| ● D まったくあてはまらない | 1      |
| ● E わからない       | 32     |
- (%)

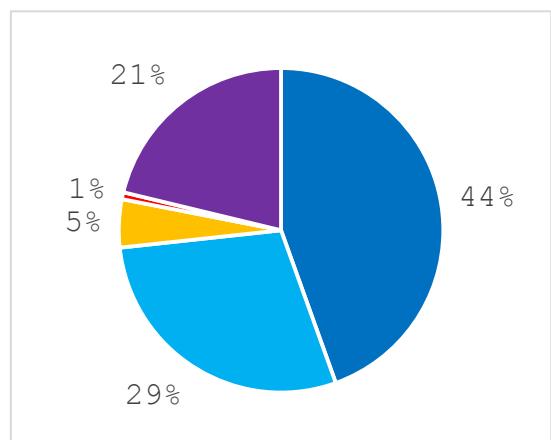
【学習指導】(6)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	74	58	+16
否定 (C+D)	4	8	-4
わからない (E)	22	34	-12



**【学習指導】(7) 地域の人材と協力した授業を取り入れている。**

● A よくあてはまる	65 (人)
● B ややあてはまる	42
● C あまりあてはまらない	7
● D まったくあてはまらない	1
● E わからない	31
(%)	

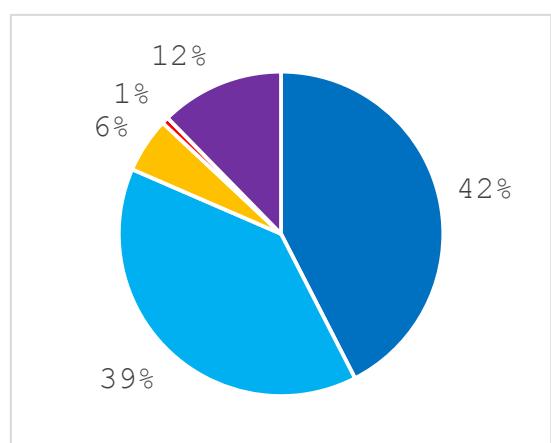
【学習指導】(7)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	73	82	-9
否定 (C+D)	5	5	0
わからない (E)	21	13	+8



**【学習指導】(8) 学習のきまりが守られているなど、学習の規律が整っている。**

● A よくあてはまる	62 (人)
● B ややあてはまる	57
● C あまりあてはまらない	8
● D まったくあてはまらない	1
● E わからない	18
(%)	

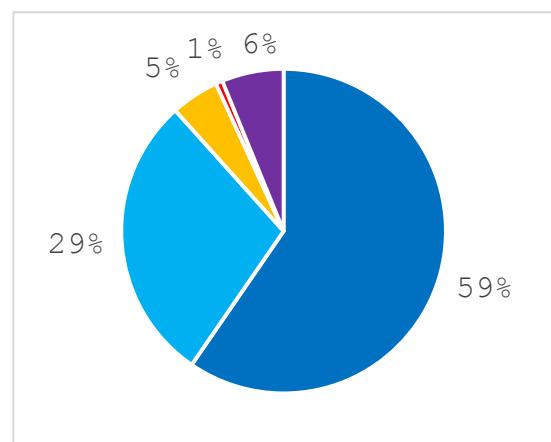
【学習指導】(8)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	82	66	+16
否定 (C+D)	6	13	-7
わからない (E)	12	21	-9



**【生活指導】(9) 表情が明るく、生き生きと生活している生徒が多い。**

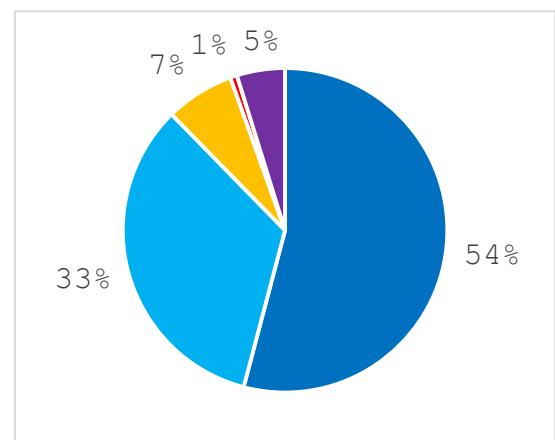
● A よくあてはまる	87 (人)
● B ややあてはまる	42
● C あまりあてはまらない	7
● D まったくあてはまらない	1
● E わからない	9
(%)	

【生活指導】(9)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	88	83	+5
否定 (C+D)	5	7	-2
わからない (E)	6	10	-4



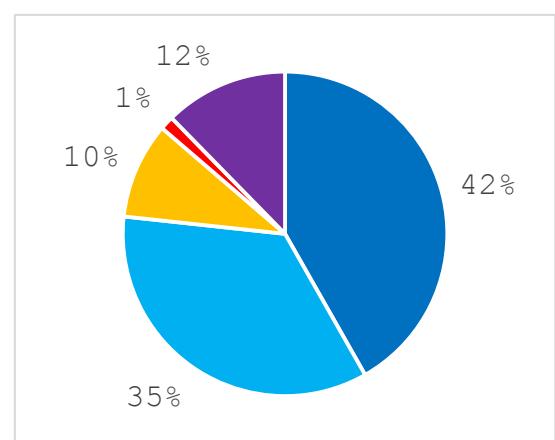
**【生活指導】(10) 礼儀正しいあいさつができる、服装などの身だしなみも整っている。**

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 79 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 49     |
| ● C あまりあてはまらない  | 10     |
| ● D まったくあてはまらない | 1      |
| ● E わからない       | 7      |



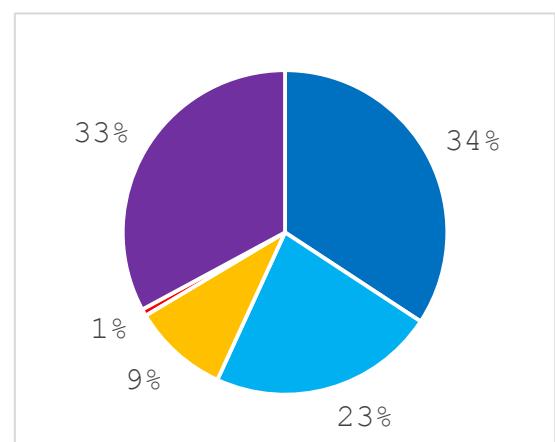
**【生活指導】(11) 登下校時には、マナーや学校の決まりを守り通学している。**

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 61 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 51     |
| ● C あまりあてはまらない  | 14     |
| ● D まったくあてはまらない | 2      |
| ● E わからない       | 18     |



**【生活指導】(12) いじめの早期発見・早期解決のために生活アンケートが定期的に行われている。**

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 50 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 33     |
| ● C あまりあてはまらない  | 14     |
| ● D まったくあてはまらない | 1      |
| ● E わからない       | 48     |

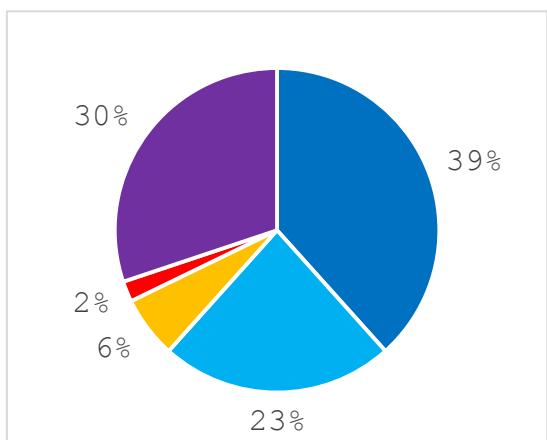


**【生活指導】(13) いじめや不登校の予防、学校生活への適応のために「何でも相談」等の相談活動が効果的に行われている。**

- A よくあてはまる 56 (人)
- B ややあてはまる 34
- C あまりあてはまらない 9
- D まったくあてはまらない 3
- E わからない 44

(%)

【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	62	52	+10
否定 (C+D)	8	12	-4
わからない (E)	30	36	-6

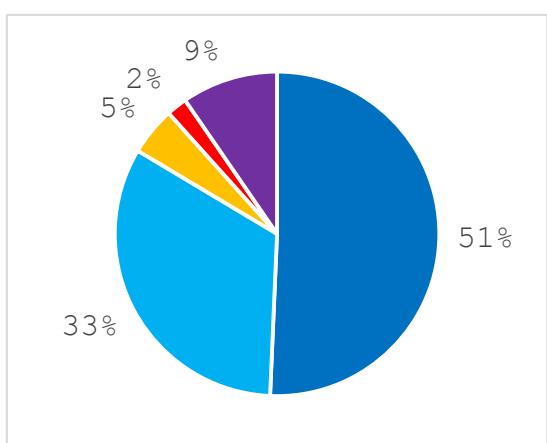


**【進路指導等】(14) 進路指導が計画的に行われている。**

- A よくあてはまる 74 (人)
- B ややあてはまる 48
- C あまりあてはまらない 7
- D まったくあてはまらない 3
- E わからない 14

(%)

【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	84	81	+3
否定 (C+D)	7	8	-1
わからない (E)	10	11	-1

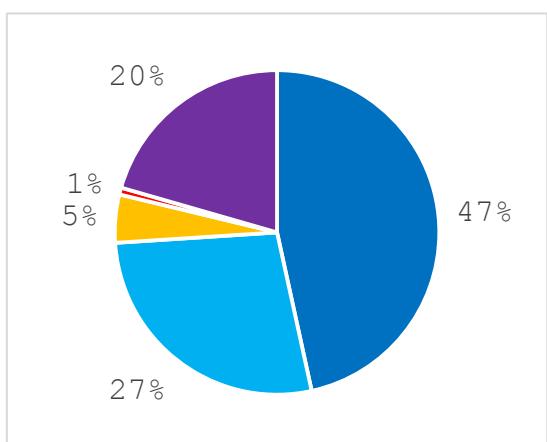


**【進路指導等】(15) 生徒はキャリア教育や職業体験などの活動に積極的に取り組んでいる。**

- A よくあてはまる 68 (人)
- B ややあてはまる 40
- C あまりあてはまらない 7
- D まったくあてはまらない 1
- E わからない 30

(%)

【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	74	66	+8
否定 (C+D)	5	7	-2
わからない (E)	21	27	-6

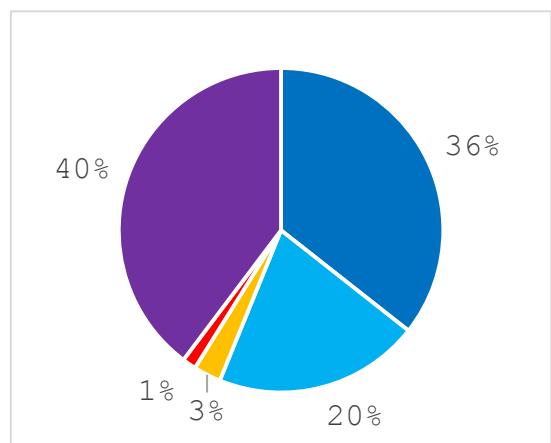


【道徳】(16) 道徳の授業内容が充実している。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 52 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 30     |
| ● C あまりあてはまらない  | 4      |
| ● D まったくあてはまらない | 2      |
| ● E わからない       | 58     |

(%)

【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定(A+B)	56	68	-12
否定(C+D)	4	4	0
わからない(E)	40	28	+12

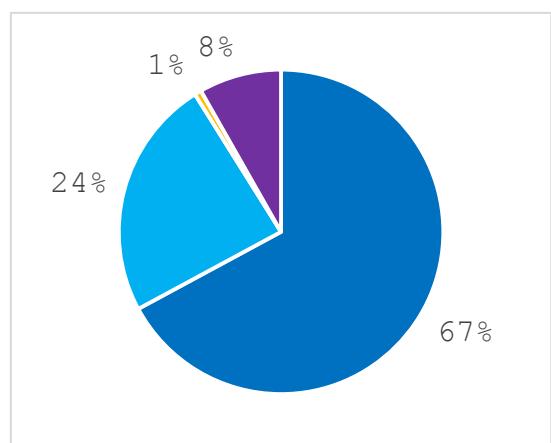


【行事】(17) 生徒は儀式的行事（入学式や卒業式）に積極的に取り組んでいる。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 98 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 35     |
| ● C あまりあてはまらない  | 1      |
| ● D まったくあてはまらない | 0      |
| ● E わからない       | 12     |

(%)

【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定(A+B)	91	93	-2
否定(C+D)	1	1	0
わからない(E)	8	6	+2

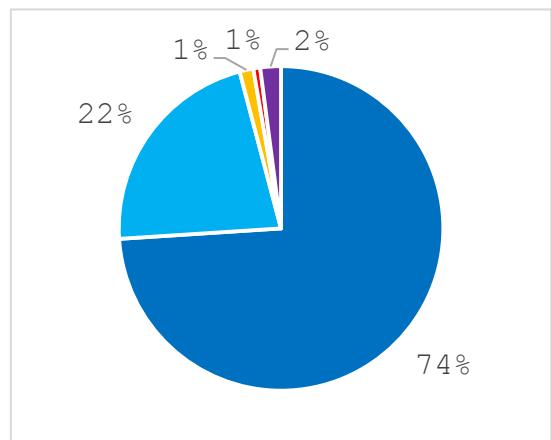


【行事】(18) 生徒は体育的行事（運動会など）に積極的に取り組んでいる。

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| ● A よくあてはまる     | 108 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 32      |
| ● C あまりあてはまらない  | 2       |
| ● D まったくあてはまらない | 1       |
| ● E わからない       | 3       |

(%)

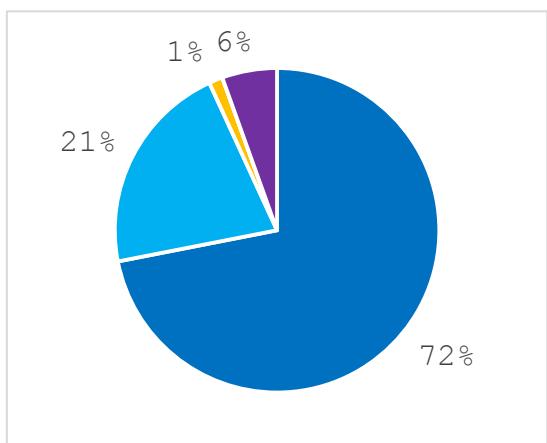
【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定(A+B)	96	90	+6
否定(C+D)	2	4	-2
わからない(E)	2	6	-4



【行事】(19) 文化的行事（合唱発表会や百人一首大会など）では、生徒の活動の成果が分かる。

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| ● A よくあてはまる     | 105 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 31      |
| ● C あまりあてはまらない  | 2       |
| ● D まったくあてはまらない | 0       |
| ● E わからない       | 8       |
- (%)

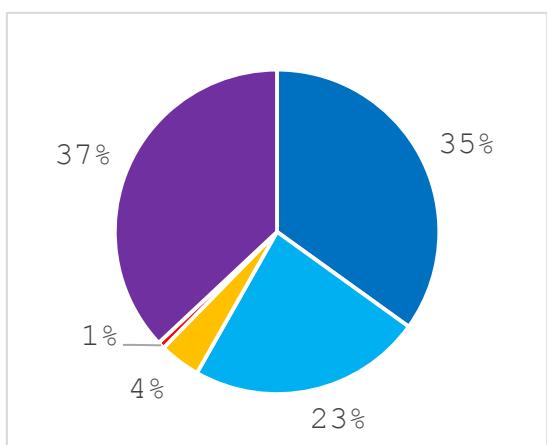
【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	93	93	0
否定 (C+D)	1	3	-2
わからない (E)	5	4	+1



【安心・安全】(20) 不審者対応、ハイテク犯罪防止等にかかわる取り組みが行われている。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 51 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 34     |
| ● C あまりあてはまらない  | 6      |
| ● D まったくあてはまらない | 1      |
| ● E わからない       | 54     |
- (%)

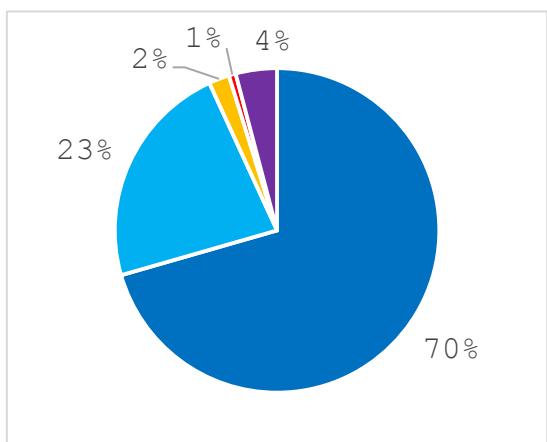
【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	58	79	-21
否定 (C+D)	5	4	+1
わからない (E)	37	17	+20



【安心・安全】(21) 校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、学習環境が整っている。

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| ● A よくあてはまる     | 103 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 33      |
| ● C あまりあてはまらない  | 3       |
| ● D まったくあてはまらない | 1       |
| ● E わからない       | 6       |
- (%)

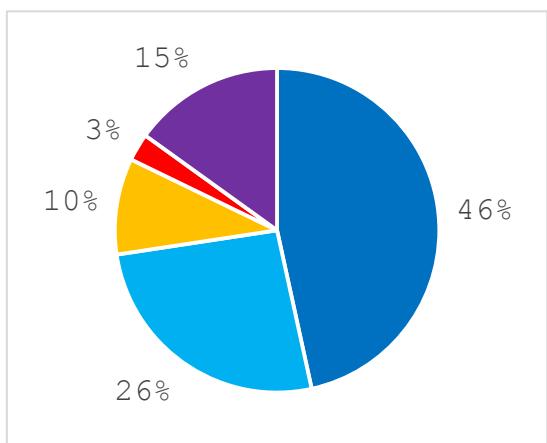
【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定 (A+B)	93	96	-3
否定 (C+D)	3	1	+2
わからない (E)	4	3	+1



【安心・安全】(22) 給食は、安全・栄養・おいしさに配慮がある。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 68 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 38     |
| ● C あまりあてはまらない  | 14     |
| ● D まったくあてはまらない | 4      |
| ● E わからない       | 22     |
- (%)

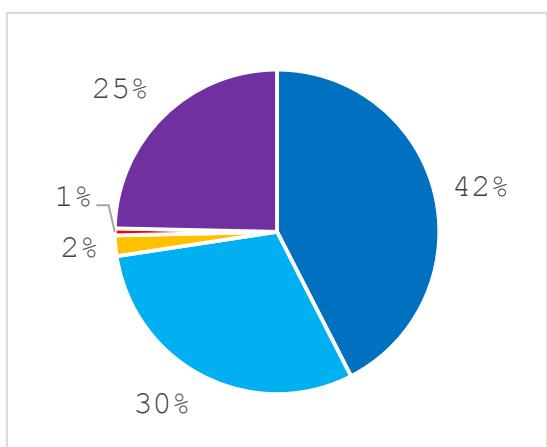
【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定(A+B)	73	77	-4
否定(C+D)	12	12	0
わからない(E)	15	11	+4



【安心・安全】(23) 施設、設備の安全管理を計画的に行っている。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 62 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 44     |
| ● C あまりあてはまらない  | 3      |
| ● D まったくあてはまらない | 1      |
| ● E わからない       | 36     |
- (%)

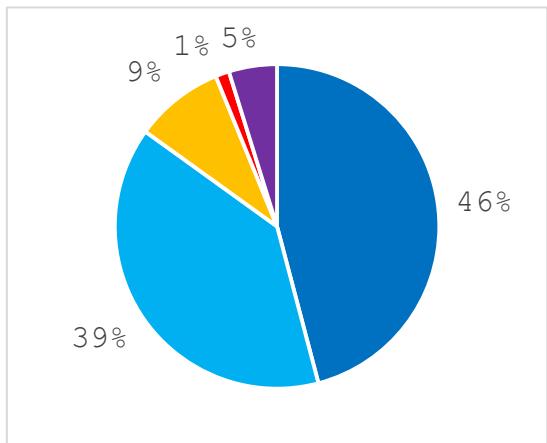
【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定(A+B)	73	52	+21
否定(C+D)	3	3	0
わからない(E)	25	45	-20



【その他】(24) 「六中タイム」により、学習の振り返りや家庭学習の習慣化が図られている。

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| ● A よくあてはまる     | 67 (人) |
| ● B ややあてはまる     | 57     |
| ● C あまりあてはまらない  | 13     |
| ● D まったくあてはまらない | 2      |
| ● E わからない       | 7      |
- (%)

【生活指導】(12)	令和7年度	令和6年度	差
肯定(A+B)	85	71	+14
否定(C+D)	10	18	-8
わからない(E)	5	11	-6



【その他】(25)「B T (ブレイントレーニング)」を実施し、基礎学力を身につけるとともに、心の成長が図られている。

- A よくあてはまる 51 (人)
- B ややあてはまる 39
- C あまりあてはまらない 6
- D まったくあてはまらない 4
- E わからない 46

(%)

【生活指導】 (1 2)	令和 7 年度	令和 6 年度	差
肯定 (A+B)	62		
否定 (C+D)	7		
わからない (E)	32		

