

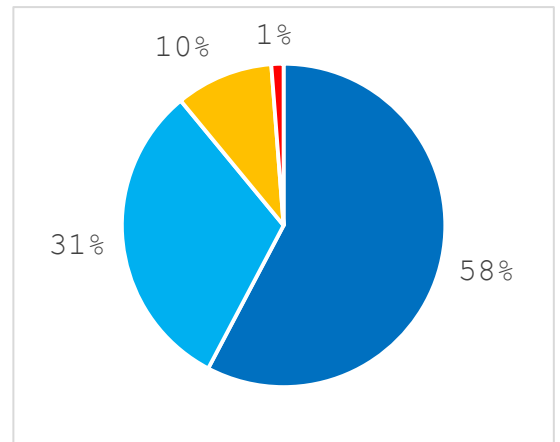
令和7年度 六本木中学校 教育活動に関するアンケート【生徒】

1. 学校生活が充実して楽しい。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 142 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 77 |
| ● C | あまりあてはまらない | 24 |
| ● D | まったくあてはまらない | 3 |

(%)

| 1 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 89 | 93 | -4 |
| 否定 (C+D) | 11 | 7 | +4 |

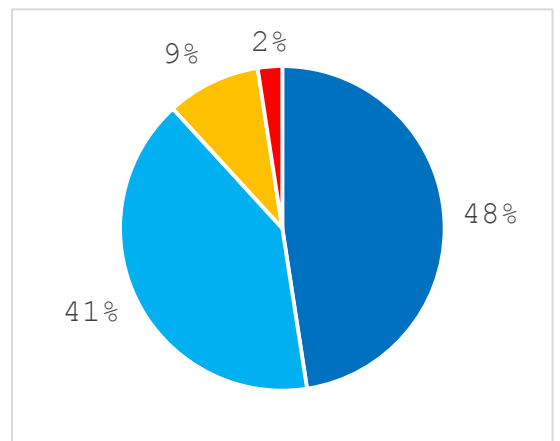


2. 授業が丁寧でわかりやすく、意欲的に学習に取り組んでいる。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 117 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 100 |
| ● C | あまりあてはまらない | 23 |
| ● D | まったくあてはまらない | 6 |

(%)

| 2 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 88 | 92 | -4 |
| 否定 (C+D) | 12 | 8 | +4 |

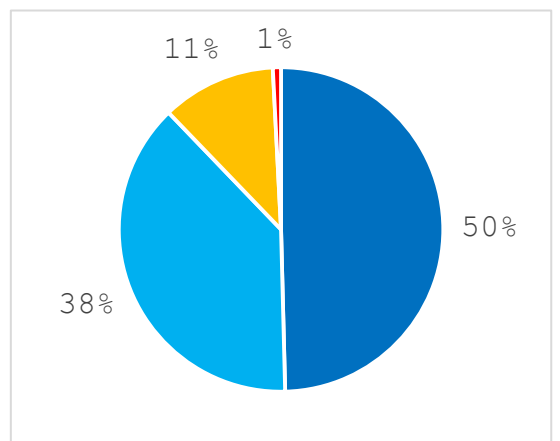


3. 授業ではタブレットを効果的に活用している。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 122 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 94 |
| ● C | あまりあてはまらない | 28 |
| ● D | まったくあてはまらない | 2 |

(%)

| 3 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 88 | 93 | -5 |
| 否定 (C+D) | 12 | 7 | +5 |

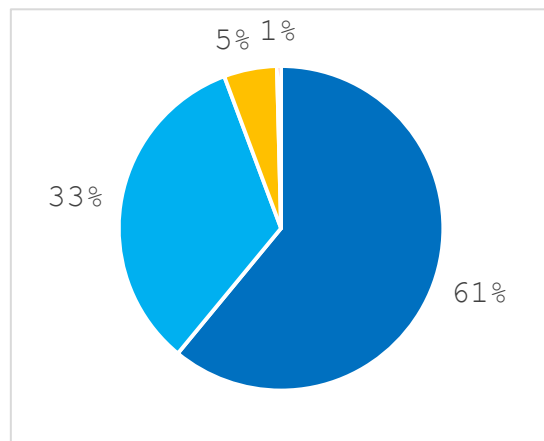


4. 礼儀正しく挨拶ができる。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 150 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 82 |
| ● C | あまりあてはまらない | 13 |
| ● D | まったくあてはまらない | 1 |

(%)

| 4 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 94 | 96 | -2 |
| 否定 (C+D) | 6 | 4 | +2 |

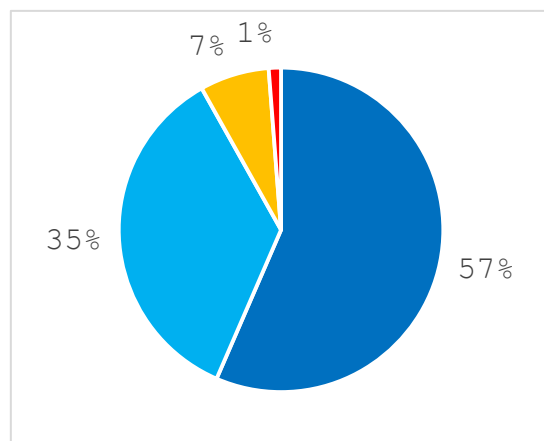


5. 時間を守って行動している。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 139 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 87 |
| ● C | あまりあてはまらない | 17 |
| ● D | まったくあてはまらない | 3 |

(%)

| 5 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|---|
| 肯定 (A+B) | 92 | 92 | 0 |
| 否定 (C+D) | 8 | 8 | 0 |

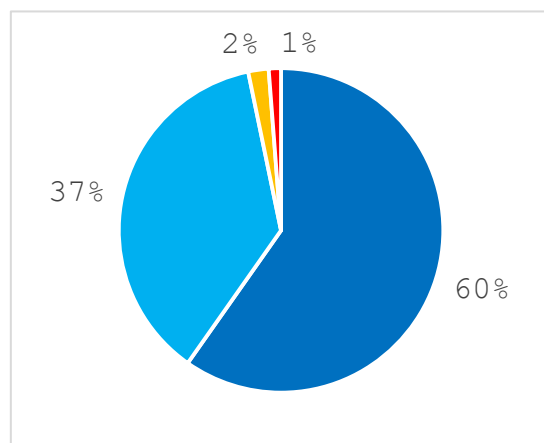


6. 相手の話をしっかりと聞くことができる。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 147 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 91 |
| ● C | あまりあてはまらない | 5 |
| ● D | まったくあてはまらない | 3 |

(%)

| 6 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 97 | 95 | +2 |
| 否定 (C+D) | 3 | 5 | -2 |

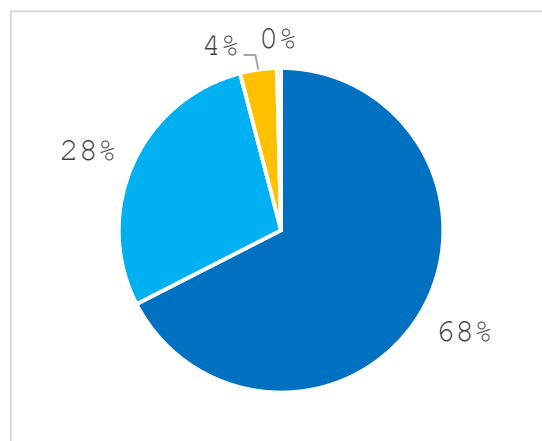


7. 服装などの身だしなみが整っている。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 166 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 70 |
| ● C | あまりあてはまらない | 9 |
| ● D | まったくあてはまらない | 1 |

(%)

| 7 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 96 | 96 | -0 |
| 否定 (C+D) | 4 | 4 | +0 |

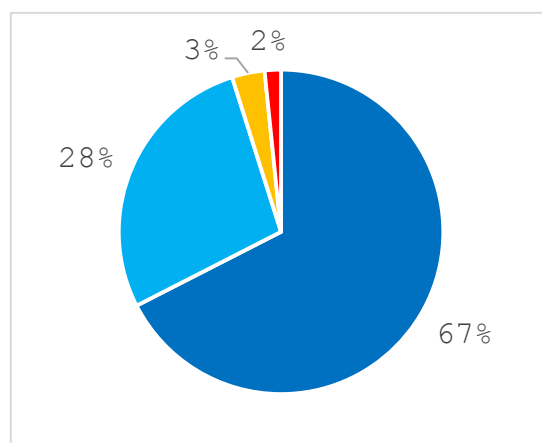


8. マナーやルールを守って学校生活（登下校時を含む）を送っている。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 166 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 68 |
| ● C | あまりあてはまらない | 8 |
| ● D | まったくあてはまらない | 4 |

(%)

| 8 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 95 | 96 | -1 |
| 否定 (C+D) | 5 | 4 | +1 |

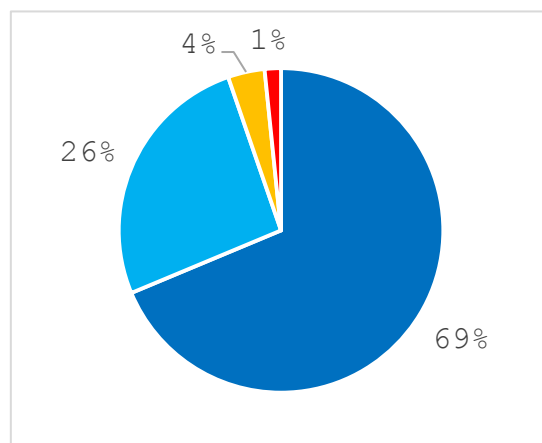


9. インターネットやSNSを適切に使用している。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 169 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 64 |
| ● C | あまりあてはまらない | 9 |
| ● D | まったくあてはまらない | 4 |

(%)

| 9 | 令和7年度 | 令和6年度 | 差 |
|----------|-------|-------|----|
| 肯定 (A+B) | 95 | 94 | 0 |
| 否定 (C+D) | 5 | 6 | -1 |

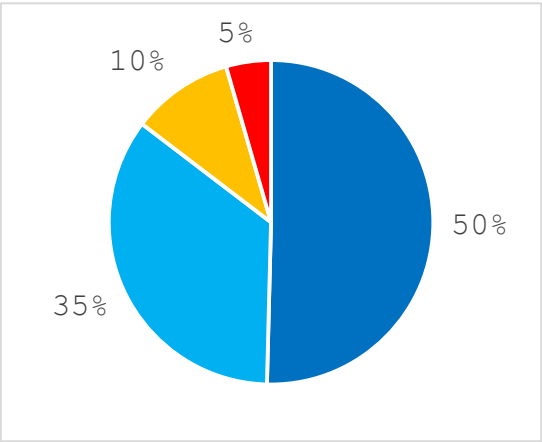


1 0．困っていることや悩みを相談することができる。

- A よくあてはまる 124 (人)
- B ややあてはまる 86
- C あまりあてはまらない 25
- D まったくあてはまらない 11

(%)

| 10 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|----------|---------|---------|----|
| 肯定 (A+B) | 85 | 85 | +0 |
| 否定 (C+D) | 15 | 15 | -0 |

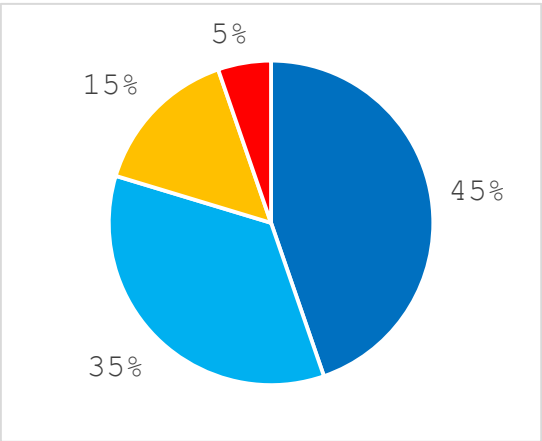


1 1．進路選択に向けた取組（職業調べ、職場体験、上級学校調べ 等）が充実している。

- A よくあてはまる 110 (人)
- B ややあてはまる 86
- C あまりあてはまらない 37
- D まったくあてはまらない 13

(%)

| 11 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|----------|---------|---------|----|
| 肯定 (A+B) | 80 | 79 | +1 |
| 否定 (C+D) | 20 | 21 | -1 |

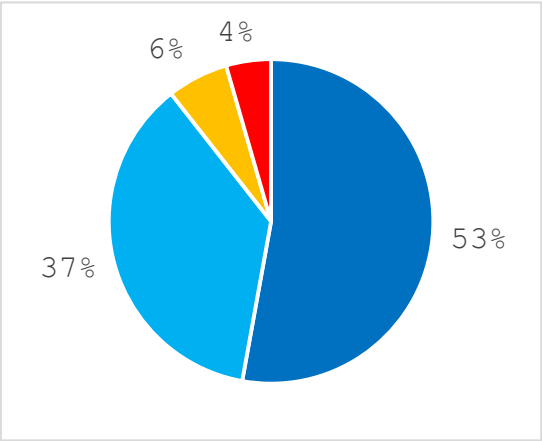


1 2．道徳の授業では自分のこととして考えている。

- A よくあてはまる 130 (人)
- B ややあてはまる 90
- C あまりあてはまらない 15
- D まったくあてはまらない 11

(%)

| 12 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|----------|---------|---------|----|
| 肯定 (A+B) | 89 | 86 | +3 |
| 否定 (C+D) | 11 | 14 | -3 |

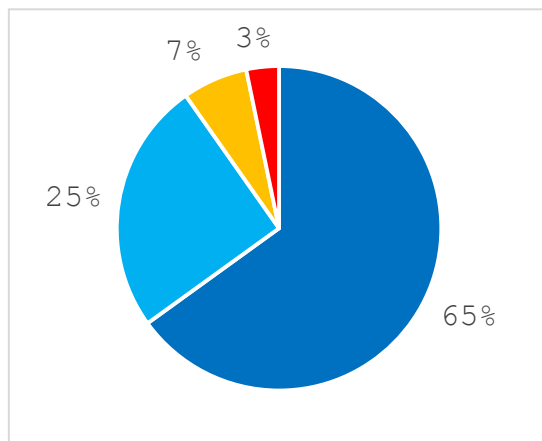


1 3. 運動会や合唱発表会等の学校行事に積極的に取り組んでいる。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 160 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 62 |
| ● C | あまりあてはまらない | 16 |
| ● D | まったくあてはまらない | 8 |

(%)

| 13 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|----------|---------|---------|----|
| 肯定 (A+B) | 90 | 93 | -3 |
| 否定 (C+D) | 10 | 7 | +3 |

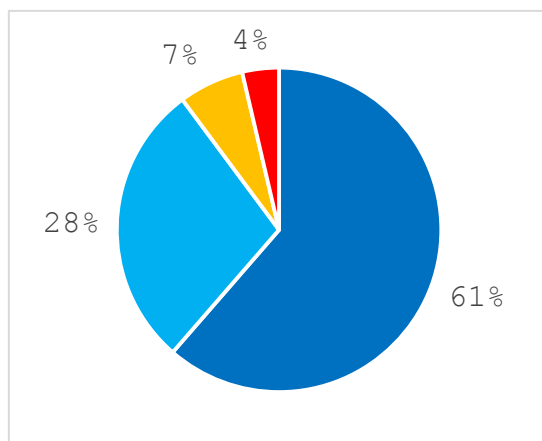


1 4. 係活動、委員会活動、部活動等に意欲的に取り組んでいる。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 151 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 70 |
| ● C | あまりあてはまらない | 16 |
| ● D | まったくあてはまらない | 9 |

(%)

| 14 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|----------|---------|---------|----|
| 肯定 (A+B) | 90 | 92 | -2 |
| 否定 (C+D) | 10 | 8 | +2 |

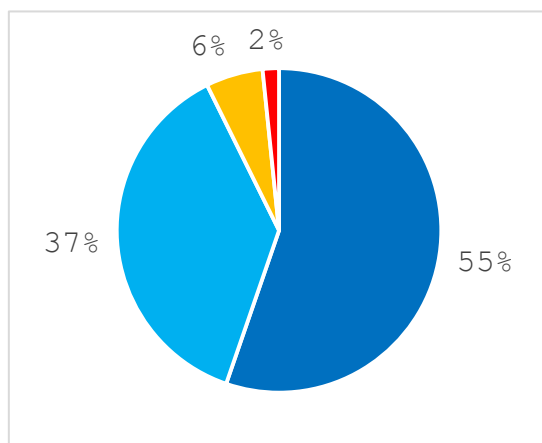


1 5. 避難訓練、セーフティ教室の意義を理解し、真剣に取り組んでいる。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 136 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 92 |
| ● C | あまりあてはまらない | 14 |
| ● D | まったくあてはまらない | 4 |

(%)

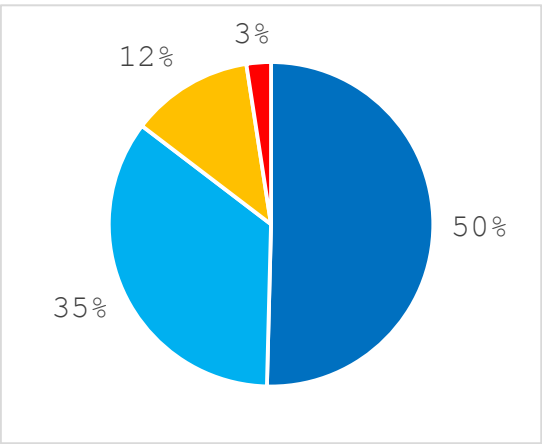
| 15 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|----------|---------|---------|----|
| 肯定 (A+B) | 93 | 89 | +4 |
| 否定 (C+D) | 7 | 11 | -4 |



1 6. 教室やロッカー等をきれいにしている。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 124 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 86 |
| ● C | あまりあてはまらない | 30 |
| ● D | まったくあてはまらない | 6 |

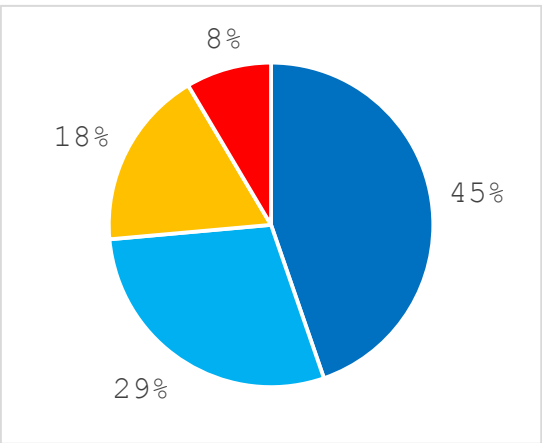
| | (%) | | |
|----------|---------|---------|----|
| 16 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
| 肯定 (A+B) | 85 | 82 | +3 |
| 否定 (C+D) | 15 | 18 | -3 |



1 7. 給食を通して、自分の食生活について考えている。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 110 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 71 |
| ● C | あまりあてはまらない | 44 |
| ● D | まったくあてはまらない | 21 |

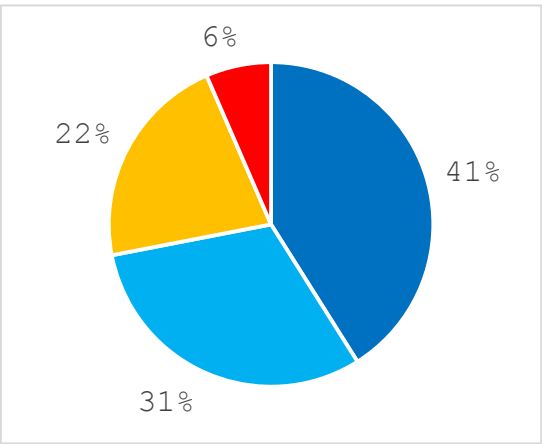
| | (%) | | |
|----------|---------|---------|----|
| 17 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
| 肯定 (A+B) | 74 | 77 | -3 |
| 否定 (C+D) | 26 | 23 | +3 |



1 8. 「六中タイム」やテスト前の課題を通して、学習の振り返りや家庭学習が習慣化している。

| | | |
|-----|-------------|---------|
| ● A | よくあてはまる | 101 (人) |
| ● B | ややあてはまる | 76 |
| ● C | あまりあてはまらない | 53 |
| ● D | まったくあてはまらない | 16 |

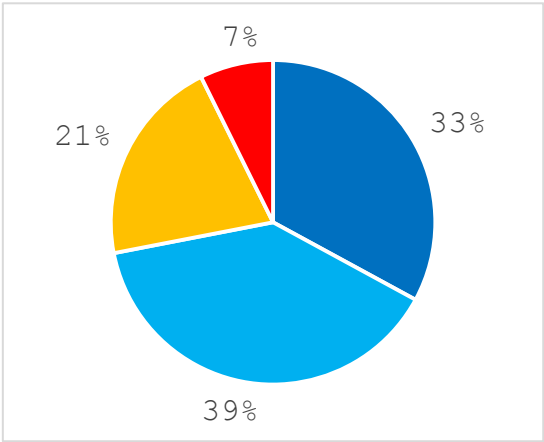
| | (%) | | |
|----------|---------|---------|----|
| 18 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
| 肯定 (A+B) | 72 | 79 | -7 |
| 否定 (C+D) | 28 | 21 | +7 |



19. 「BT（ブレイントレーニング）」を続けることで、学力だけでなく、考え方や気持ちの面でも成長していると感じる。

- A よくあてはまる 81（人）
- B ややあてはまる 96
- C あまりあてはまらない 51
- D まったくあてはまらない 18

| | 19 | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 | 差 |
|---------|----|---------|---------|---|
| 肯定（A+B） | | 72 | | |
| 否定（C+D） | | 28 | | |



21. 【自由意見】学校生活の中で感じていることや、学校をもっとよくするためのアイデアがあれば教えてください。

- もっと本を読みたいので、水曜以外にもそういったものを設けてくれると嬉しいです。
- 友達ともっと仲良くしたい。
- 周りの声や動きで疲れちゃうことがある（騒がしいのはとてもではないが苦手）
- 給食をより美味しくしてください。
- ゴミがよく落ちてからフリースペースにもゴミ箱を置いて欲しい。
- テスト前に課題を出すのをやめた方がいいと思う。
なぜならそれを提出することに捉われ、追い込まれて頭に入ってこないから。
範囲だけ伝えて、あとは自主学習にした方がみんなの点数が上がると思う。
- 来年の一年生も外で最初は遊ぶと思うけれど、ボールの空気がないと遊ばなくなってしまったりするから改善したほうがいいと思う。
- 他の行事を取り入れる。
- 塾に通っている人の課題の量などの工夫。
- 休み時間にトランプやUNOができるようになったら嬉しいです。
- 六中タイムいらない。
- 髪を下ろしてもいいようにすること。
- 全校生徒の意見や他校の実例を鑑みて、校則を緩めたり、作ったりするべきだと思う。
以前、目安箱に髪の色についての意見を出したが、話し合いがされているのか気になる。
- 球技大会やりたい。
- モアスタディーを一週間に一回にしてほしい。
- 給食の時間が短いです。
- 給食が美味しいです。
- i can talk about anything about school activities and study and schoolwork.
- 先生が生徒に言う前に自分のことを治してほしい。
(例) 言葉遣いが悪いと生徒に注意しているのに、先生自身も言葉遣いが悪い。