

令和8年4月1日

港区立六本木中学校

校長 高松 政則

1. 学校教育目標

急速なグローバル化、ICTの進展、価値観の多様化が進む社会において、生徒一人ひとりが自らのよさを発揮し、他者と協働しながら未来を切り拓く力を育むため、六本木中学校では次の教育目標を掲げる。

(1) 基本目標

人権尊重の精神を基盤とし、多様な人々との関わりを通して培われた資質・能力を、生涯にわたり持続可能な社会の創り手として発揮できる生徒を育成する。

自主 … 自ら考え、判断し、行動できる人

勤勉 … 何事にも真面目に一生懸命取り組む人

共生 … 違いを認め、助け合って生きることのできる人

(2) 目指す生徒像

素直で明るく、爽やかな挨拶ができる生徒

他者を思いやり、自己肯定感をもって成長できる生徒

明確な目標をもち、挑戦し続ける生徒

学習・行事・部活動を両立し、心身ともに健康に生活する生徒

2. 目指す学校像

「生徒の夢と希望を実現させるために、組織力を発揮する学校」

～生徒に寄り添い、よさを引き出す指導～

3. 目指す教師像

主体的・対話的で深い学びを実現する授業を創る教師

生徒の心に寄り添い、温かく支える教師

組織の一員として連携・協働し、責任を果たす教師

地域とともに歩み、社会に開かれた教育課程を推進する教師

4. 学校教育目標を達成するための基本方針

(1) カリキュラム・マネジメントの推進

各教科の特質に応じた「主体的・対話的で深い学び」の実現

習熟度別・少人数指導の充実

ICT活用授業の推進（MINATOスタイル）

カリキュラムの精選と働き方改革の両立

(2) 生徒のよりよい発達をめざした指導

人権教育・道徳教育の充実

いじめ防止基本方針に基づく組織的対応

特別支援教育の充実とインクルーシブな環境整備

生徒会・行事・部活動の活性化

(3) 社会に開かれた教育課程の実現

地域・保護者との連携強化

学校運営協議会の活用

六本木アカデミーによる幼小中連携の深化

情報発信（HP・X・学校メール）の強化

5. 令和8年度 指導の重点

(1) 各教科・道徳・特別活動・総合・環境・国際理解・特別支援・言語・情報

ア 各教科

学習目標の明確化、言語活動の充実

学力調査・授業評価を活用した授業改善

英語科国際の充実（ネイティブ講師活用）

理科の実験・観察の充実、みなと科学館・サイエンスアドバイザー活用

GIGA 端末を活用した複線型授業（MINATO スタイル）

アカデミー小中連携による9年間の系統的指導

イ 道徳

道徳教育推進教師を中心とした計画的指導

規範意識・自立心の育成

LGBTQ 講演会等による多様性理解

道徳ノートによるポートフォリオ評価

SNS ルールの確立

ウ 特別活動

学級・生徒会活動を通じた社会性・協調性の育成

行事（運動会・合唱発表会等）による成就感の醸成

国旗・国歌を尊重する態度の育成

エ 総合的な学習の時間

全校テーマ「よりよく生きる」

1年：環境 2年：職業（職場体験） 3年：伝統文化

オ 学校2020 レガシー

ボランティアマインド・障害者理解・国際感覚の育成

百人一首・和楽器等の伝統文化理解

カ 環境教育

SDGs 推進、クールチョイス、ペーパーレス化、リサイクル活動

キ 国際理解教育

英語コミュニケーション能力の向上

大使館・地域人材との交流

海外修学旅行の事前・事後学習の充実

ク 特別支援教育

校内委員会による組織的支援

個別指導計画の作成・共有

特別支援学級との交流活動

ケ 言語能力の育成

朝読書の充実

図書館活用の推進

コ 情報活用能力の育成

ICT 機器の適切な活用

プログラミング的思考・情報モラルの育成

(2) 生活指導・進路指導・健康・安全・食育

ア 生活指導

思いやりと人権尊重の心の育成

毎月の学校生活アンケートによる早期発見

いじめ対策委員会の組織的対応

不登校支援の強化（SC・関係機関連携）

イ 進路指導

キャリア・パスポートの活用

職場体験・高校調べの充実

主権者教育（選挙シミュレーション・租税教室）

法教育の推進

ウ 健康・安全・食育

体育的行事・運動習慣の定着

防災訓練・不審者対応訓練の計画的実施

薬物乱用防止教室

基本的生活習慣の確立（朝食・睡眠・端末使用）

6. 中期的経営目標と方策

(1) 幼小中連携の深化（六本木アカデミー）

中1ギャップの解消

幼小中の学びの接続強化

9年間のカリキュラムの体系化

(2) 授業力・学級経営力の向上

校内OJTの充実

授業公開週間の設定

生徒による授業評価の活用

(3) コミュニティ・スクールの円滑な運営

地域とともにある学校づくり

安全・安心な学校環境の整備

情報発信の強化